

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Modelos Estratégicos para la Toma de Decisiones
5. **Clave:** 29920
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Terminal
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



**Equipo de diseño de PUA**

Héctor Morales Yogueswar  
Jocelyne Rabelo Ramírez  
Miguel Figueroa Quirarte

**Firma**

**Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas**

José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

**Fecha:** 15 de febrero de 2017



## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La unidad de aprendizaje proporciona al alumno una serie de modelos y herramientas técnicas aplicables a situaciones de conflicto internacional. Será útil para el alumno en su proceso de toma de decisiones en ambientes de interacción estratégica. La unidad de aprendizaje es de carácter optativa, corresponde a la etapa terminal y al área de Teoría y Metodología de las Relaciones Internacionales.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Aplicar las técnicas, modelos y herramientas cuantitativas para la toma de decisiones en ambientes complejos revisando las interacciones de los actores en situaciones de conflictos internacional de manera organizada, crítica y disciplinada

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

Elabora y entrega de un estudio de caso en donde se simule la toma de decisiones de agentes que interactúan en situaciones de conflicto internacional.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. Introducción a la toma de decisiones

#### Competencia:

Diferenciar los elementos que intervienen en la toma de decisiones, mediante la identificación de las causas que provocan problemas o situaciones de conflicto, para proponer soluciones a los mismos, con curiosidad y disciplina.

#### Contenido:

**Duración:** 10 horas

- 1.1 Conceptos básicos en la toma de decisiones
- 1.2 Definición, estructura y condiciones para que exista un problema
- 1.3 La dualidad resolución de problemas-toma de decisiones
- 1.4 Identificación de problemas
  - 1.4.2 El proceso de identificación de problemas
  - 1.4.3 Percepción de una situación problemática
  - 1.4.4 Análisis de la Situación
- 1.5 Los modelos como herramienta estratégica que apoyan la toma de decisiones
- 1.6 El proceso de toma de decisiones
  - 1.6.1 Planteamiento del problema
  - 1.6.2 Diseño y construcción de un modelo
  - 1.6.3 Generación, análisis, evaluación e implementación de alternativas
  - 1.6.4 Medición de impacto de la alternativa

## UNIDAD II. Modelos para la toma de decisiones

### **Competencia:**

Identificar los modelos estratégicos para la toma de decisiones, mediante su aplicación a situaciones de conflicto internacional, para proponer soluciones con un sentido crítico.

### **Contenido:**

**Duración:** 12 horas

- 2.1. El modelo racional de toma de decisiones
  - 2.1.1 Toma de decisiones individuales
  - 2.1.2 Toma de decisiones colectivas
- 2.2. Modelos con interdependencia estratégica: aportes de la teoría de juegos
- 2.3. Modelo de utilidad esperada
- 2.4. Modelos espaciales
- 2.5. Otros modelos para la toma de decisiones: modelos burocrático y pluralista

### **UNIDAD III. Técnicas que sustentan la toma de decisiones**

**Competencia:**

Predecir el resultado de una situación de conflicto internacional, mediante la aplicación de técnicas para apoyar la toma de decisiones en ambientes reales, con actitud crítica y propositiva.

**Contenido:**

**Duración:** 10 horas

3.1 La caja negra

3.2 Técnica de TKJ

3.3 Herramientas de Simulación en las ciencias sociales

3.4 Inteligencia artificial y sistemas expertos

3.5 Teoría de la evidencia Dempster-Shafer

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar las causas que provocan los problemas tomando en cuenta su estructuración, para buscar una solución a los mismos con sentido crítico	Proponer soluciones a problemas de carácter internacional, actuales o pasados.	Bases de datos de organismos internacionales; bibliografía básica y complementaria; casos prácticos; fuentes electrónicas, equipo y programas de cómputo	10 horas
2	Inferir la solución a problemas, mediante la aplicación de técnicas relevantes en la toma de decisiones, para emplearlas en situaciones concretas de conflicto, con un sentido crítico.	Solución de casos prácticos de la realidad internacional, mediante la aplicación del modelo de toma de decisiones individuales; los modelos de teoría de juegos.; el modelo de toma de decisiones de la caja negra; la técnica TKJ y las herramientas de simulación	Bases de datos; casos prácticos simuladores; bibliografía básica y complementaria. Fuentes electrónicas, equipo y programas de cómputo	10 horas
3	Comprender los conceptos básicos de la solución y técnicas de aplicación a problemas, manteniendo la objetividad y la disposición del trabajo en equipo	Decidir sobre la solución de un conflicto internacional en donde intervienen agentes tomadores de decisiones, mediante una práctica de simulación.	Bases de datos; simuladores; Bibliografía básica y complementaria. Fuentes electrónicas, equipo y programas de cómputo	12 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

### **Encuadre:**

El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno. Se buscará la participación activa de los alumnos propiciando situaciones de aprendizaje significativo relacionados con los contenidos programáticos.

### **Estrategia de enseñanza (docente):**

El docente expondrá el contenido de cada unidad, ejemplificando con estudios de caso provocando la discusión en torno a la temática y solución a ejercicios prácticos.

### **Estrategia de aprendizaje (alumno):**

Revisar con sentido crítico las referencias bibliográficas básicas y complementarias de los temas a analizar de cada unidad, identificar y resolver ejercicios prácticos de manera individual o por equipo de trabajo.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación final se realizará considerando los siguientes:

### **Criterios de evaluación**

- 3 exámenes parciales.....	30%
- Prácticas.....	30%
- Estudio de caso .....	40%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

### **Criterios de acreditación**

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Bennet, Scott (2000). The Strategic Perspective in the Classroom. Teaching with Principles of international politics. Washington, D.C.: CQ Press (clásica)</p> <p>Bueno de Mesquita, Bruce (2010). Principles of international politics. People's power, preferences, and perceptions. Washington, D.C.: CQ Press (clásica)</p> <p>Bueno de Mesquita, Bruce (2010). The predictioneer's game. Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future. New York: Random House (clásica).</p> <p>Gibbons, Robert. "An Introduction to Applicable game theory", Journal of Economic Perspectives, Vol. 11, No.1, Winter 1997, pp. 127-149. Dirección electrónica: <a href="https://www.jstor.org/stable/2138255?seq=1#page_scan_tab_contents">https://www.jstor.org/stable/2138255?seq=1#page_scan_tab_contents</a> (clásica)</p> <p>Herrera Moreno Miguel, Toma de decisiones en ambientes turbulentos, Mexicali Baja California: Universidad Autónoma de Baja California, 2008. (clásica)</p> <p>Krogerus, Mikael y Tschappeler, Roman (2012). The Decision Book: 50 Models for Strategic Thinking. January.</p>	<p>Abdollahian, Mark, Jacek Kugler, Brice Nicholson and Hana Oh. (2010). "Politics and Power". En: Alexander Kott and Gary Citrenbaum eds. Estimating Impact: A Handbook of Computational Methods and Models for Anticipating Economic, Social, Political and Security Effects. Springer Science &amp; Business Media, New York.</p> <p>Dixit, Avinash and Barry Nalebuff. Thinking strategically: the competitive edge in business, politics and everyday life. WW Norton &amp; company, 1991, 393 pp.</p> <p>Efird, Brian, et al, "Negotiating Peace in Kosovo", International Interactions, 2000, 26.</p> <p><a href="http://www1.worldbank.org/prem/PREMNotes/premnote95.pdf">http://www1.worldbank.org/prem/PREMNotes/premnote95.pdf</a></p> <p>Keelin, Tom and Robin Arnold (2002). "Five habits of the highly strategic thinkers". Journal of Business Strategy, Sep-Oct.</p> <p>Mercado Sánchez Ernesto. Técnicas para la toma de decisiones. Ed. Limusa, México 1991</p> <p>Porter, Michael. "The five competitive forces that shape strategy". Harvard Business Review, enero, 1998.</p> <p>The world Bank. "Operationalizing political analysis: the Expected Utility Stakeholder Model and governance reforms", PREM notes, November 2004, no.95</p>

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente de esta asignatura debe tener licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia con maestría o doctorado en Ciencias Económicas, o área afín. Haber realizado investigación sobre temas de modelos de toma de decisiones o tener una mínima experiencia de práctica profesional en asuntos de toma de decisiones. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.