

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

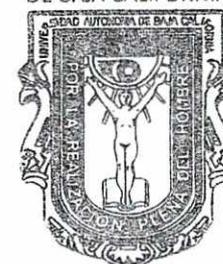
1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciado en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Seguridad Internacional
5. **Clave:** 29923
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Terminal
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Héctor Yogueswar Morales Flores  
Kenia María Ramírez Meda

Firma

Vo.Bo. Subdirectores de  
Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

Unidades Firma

Fecha: 16 de febrero de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO  
22 MAR 2018  
REGISTRADO  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El propósito general del curso es aprender a dimensionar a la seguridad Internacional como uno de los aspectos fundamentales que rigen las relaciones entre los Estados. Asimismo, comprender la redefinición de las nuevas amenazas existentes para la paz y, y como este hecho ha impactado profundamente en la política de la seguridad nacional, así como en las estrategias multilaterales y regionales de la materia, abordando también las distintas respuestas diseñadas para enfrentar los desafíos existentes así como los nuevos retos.

Esta unidad de aprendizaje es optativa de la etapa terminal y pertenece al área de Política Internacional.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Contrastar las diferentes estructuras y políticas de la seguridad para evaluar la incidencia en la redefinición del concepto de seguridad internacional en las relaciones internacionales a través del análisis del marco legal creado en el sistema internacional, regional y subregional con respeto y responsabilidad.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

Elabora y entrega un ensayo que analice los principales cambios en la evolución del concepto de seguridad derivado de los procesos de globalización, que incluya la siguiente estructura: resumen, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía y que se elabora apegado a formato APA.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. Aspectos Fundamentales de la seguridad internacional en la teoría de las relaciones Internacionales.

**Competencia:**

Identificar los conceptos y teorías de la seguridad internacional, a través del estudio de sus definiciones, políticas, evolución y aplicación actual, para la interpretación de sus elementos desde la teoría de las relaciones internacionales, con actitud, crítica y de responsabilidad social.

**Contenido:****Duración:** 6 horas

- 1.1. Definiciones Fundamentales
- 1.2. Política Nacional y Política Internacional.
- 1.3. Proceso evolutivo del Sistema Internacional.
- 1.4. Contexto actual de las teorías de las relaciones internacionales y seguridad internacional

## UNIDAD II. Tendencias de cambio en la seguridad internacional.

### **Competencia:**

Distinguir la evolución del concepto de seguridad internacional, por medio de la revisión de las tendencias de cambio, para esquematizar la progresión de dicho concepto con actitud analítica y colaborativa.

### **Contenido:**

**Duración:** 10 horas.

- 2.1. Cambios en la tendencia de amenazas
- 2.2 Cambios en los enfoques estratégicos y el rol de las fuerzas armadas: Guerra por elección.
- 2.3 Concepto de elección y racionalización, alianzas de seguridad.
- 2.4 Cambios en la tipología de conflictos
- 2.5 Conflictos actuales, factores de identidad, económicos, políticos.
- 2.6 Seguridad Cooperativa

### **UNIDAD III. Protocolo institucional, tratamientos, invitaciones, presidencias y precedencias.**

#### **Competencia:**

Identificar el papel histórico de los conflictos internacionales desde el siglo XX hasta el actual siglo XXI por medio del análisis histórico del Protocolo institucional, tratamientos, invitaciones, presidencias y precedencias en artículos e informes de organismos especializados para interpretar la actuación de las instituciones encargadas de negociar los conflictos, con actitud crítica y responsable con el manejo de la información.

#### **Contenido:**

**Duración:** 10 horas

- 3.1. Las Naciones Unidas y su papel
- 3.2 Nuevos desafíos en un contexto global
- 3.3 Consuelo de seguridad
- 3.4 El rol del consejo de seguridad en un entorno de nuevos conflictos
- 3.5 Amplitud y limitaciones
- 3.6 La OTAN es el nuevo contexto internacional: la OTAN y la seguridad global, nuevos aspectos operacionales, el denote de su papel hoy en día y su proyección.

## UNIDAD IV. Las nuevas amenazas a la seguridad y su impacto

### **Competencia:**

Examinar las nuevas amenazas a la seguridad en el entorno regional y latinoamericano, por medio del estudio de casos en los diferentes niveles (global, nacional, regional y humana) para valorar la política de seguridad nacional de los EE. UU hacia la región, así como las consideraciones geopolíticas en torno a las fronteras, con actitud, de análisis y propositiva en la búsqueda de soluciones.

### **Contenido:**

**Duración:** 6 horas

- 4.1. La Política Internacional en el siglo XXI.
- 4.2. La Seguridad Global.
- 4.3. La Seguridad Nacional.
- 4.4. La Seguridad Regional.
- 4.5. La Seguridad Humana

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Describir el proceso evolutivo del sistema internacional, por medio de la representación del mismo en una imagen o maqueta para distinguir los diferentes tipos de sistema que existen, con actitud de trabajo en equipo.	Realiza una representación del sistema internacional, de acuerdo a las diferentes tipologías por medio de un cartel o maqueta, presentación de la misma en el salón de clases, en equipos.	Imágenes de apoyo, cartulinas, tijeras, hojas rotafolio, hojas blancas.	10 horas.
2	Reconocer los conceptos principales de la seguridad internacional, por medio de la discusión y el debate de los mismos usando la teoría de las relaciones internacionales, para relacionar ambos enfoques, con sentido crítico.	Realiza la búsqueda de los conceptos claves en fuentes bibliográficas, utilizando los principales autores de las relaciones internacionales, formar equipos de trabajo para discutir dichos conceptos y redactar un reporte de resultados.	Fuentes bibliográficas. Páginas de internet. Hojas blancas y hojas de rotafolio.	6 horas
3	Esquematizar la evolución histórica del concepto de seguridad internacional, a través de la elaboración de una línea de tiempo para categorizar los elementos que lo componen, con actitud de trabajo en equipo.	Elabora una línea de tiempo, utilizando textos especializados en historia mundial y páginas web, formar equipos de trabajo, ordenar las fechas y en cartulinas, elaborar la línea.	Páginas web de sitios especializados en historia. Fuentes bibliográficas, Cartulinas y/o hojas rotafolio.	6 horas
4	Valorar la actuación de los organismos internacionales en distintos conflictos internacionales, por medio de la selección de noticias e informes de organismos internacionales especializados para juzgar si dichos organismos utilizaron correctamente sus atribuciones en la resolución de conflictos, con responsabilidad y honestidad.	Elige un conflicto internacional a través de la revisión en distintos medios informativos y bases de datos especializadas los organismos internacionales que intervinieron para la resolución de los mismos. Elabora un reporte crítico de forma individual.	Libros de texto especializados. Páginas web de organismos internacionales. Páginas oficiales de los tratados. Páginas web de noticias.	10 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** Durante el primer día de clases, se llevará a cabo el encuadre donde se explicarán los criterios de evaluación, el método de trabajo, así como los lineamientos que rigen el curso de acuerdo al estatuto escolar

**Estrategia de enseñanza (docente)**

Por parte del docente se implementarán técnicas como lo son: Realización de paneles de discusión y mesas redondas a través de lecturas guiadas, análisis de artículos especializados mediante la técnica de rejillas y presentación de reportes de lectura

**Estrategia de aprendizaje (alumno)**

Para la óptima realización de este curso los alumnos participaran con diferentes actividades tales como: ejercicios de tipo práctico, elaboración de reporte crítico y ensayos apegados a metodología.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **Criterios de acreditación**

80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar, artículos 70 y 71.

Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Los estudiantes que obtengan una calificación promedio aprobatoria general, tendrán derecho a exentar el examen ordinario y quienes no logren esta calificación realizarán dicho examen y su calificación del curso se promediará con la nota del examen ordinario y el resultado de las evaluaciones descritas en la sección Criterios de Evaluación.

El alumno deberá cumplir en forma y tiempo con la entrega de trabajos previamente señalados, a fin de cumplir con los objetivos del programa.

### **Criterios de evaluación**

Participación en clase fundamentada en las lecturas asignadas.....	10%
Tareas.....	20%
Reportes de lectura.....	30%
Evidencia de desempeño.....	40%
(Ensayo que analice los principales cambios en la evolución del concepto de seguridad derivado de los procesos de globalización)	

Total	----- 100%
-------	---------------

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Dondish, Roberto (2012). "México en el Consejo de Seguridad de la ONU: la historia tras bambalinas" Ed. Debate: México.</p> <p>Frazier, Michael, Walton, David (2012). "An antology of contending views of international security" Nova Science Publishers: EUA.</p> <p>Hristoulas, Anastasios (2011). "La seguridad de América del Norte reconsiderada" Ed. ITAM- Miguel Ángel Porrúa: México.  <a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=2&amp;sid=e17d6b90-e672-416e-b2d8-de31ce27766b%40sessionmgr103&amp;hid=115&amp;bdata=JmXhbmc9ZXMmc2I0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=541992&amp;db=e000xww">http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=2&amp;sid=e17d6b90-e672-416e-b2d8-de31ce27766b%40sessionmgr103&amp;hid=115&amp;bdata=JmXhbmc9ZXMmc2I0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=541992&amp;db=e000xww</a></p> <p>Moloeznik, Marcos Pablo (comp.) (2013). "¿Qué es la seguridad ciudadana? - Escuela de Administración Pública del Distrito Federal: México.</p> <p>Ramcharan, Bertrand (2015). "A new International Law of security and protection" <u>UN Chronicle</u>. 2015, Vol. 52 Issue 4, p40-43.  <a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=6&amp;sid=0f5df7b3-c0a2-4355-a936-7ad7684fb64e%40sessionmgr4008&amp;hid=4212&amp;bdata=JmXhbmc9ZXMmc2I0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=115060108&amp;db=f5h">http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=6&amp;sid=0f5df7b3-c0a2-4355-a936-7ad7684fb64e%40sessionmgr4008&amp;hid=4212&amp;bdata=JmXhbmc9ZXMmc2I0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=115060108&amp;db=f5h</a></p> <p>Zepeda Lecuona, Guillermo (coord.) (2011). "Seguridad Ciudadana" Escuela de Administración Pública del Distrito Federal-Universidad de Guadalajara: México.</p>	<p>Ramón Chornet, Consuelo (2010). "Estabilidad internacional, conflictos armados y Protección de los derechos humanos". Ed, Universidad de Valencia, Tirant lo Blanch: España.</p> <p>Sitios Web:            CSIS: Análisis de la Política Internacional. <a href="http://www.csis.org">http://www.csis.org</a>            British American Security Information Council: <a href="http://www.basicint.org">http://www.basicint.org</a>            International Relation and Security Network: <a href="http://www.isn.ethz.ch/linkslib/cwa/">http://www.isn.ethz.ch/linkslib/cwa/</a></p>

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente de esta asignatura debe poseer licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia con maestría o doctorado en Derecho, seguridad pública o área afín. Haber realizado investigación sobre temas de seguridad humana, seguridad pública, o tener una mínima experiencia de práctica profesional en asuntos de seguridad interna e internacional. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.