

Descripción genérica de los contenidos.

Materia Teoría de las Relaciones Internacionales II **Etapa** Básica

Área de conocimiento Relaciones Internacionales

Competencia

Identificar con sentido crítico, los diferentes enfoques teóricos que explican la participación y el comportamiento de los actores internacionales; para interpretar su dinámica y su incidencia en el mundo globalizado.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	REQUISITO
Clave	2		2		2	6	Teoría de las Relaciones Internacionales I

Contenidos temáticos homologados

1. Racionalistas:
 - neorrealismo
 - neoliberalismo
 - debate entre neorrealismo y neoliberalismo
2. Reflectivistas (como corriente disidente)
 - teoría crítica
 - postmodernismos
 - feminismo
 - constructivismo

Evidencia de desempeño:

- Ensayo caracterizando nuevos enfoques de la teoría de las relaciones internacionales
- Cuadro comparativo de similitudes y diferencias de las teorías clásicas y contemporáneas de las Relaciones Internacionales.
- Ensayo donde describa la realidad actual, desde la perspectiva de los nuevos enfoques de las teorías de las Relaciones Internacionales

Bibliografía:

Jackson, R. & Sorensen, G. Introduction to International relations. Oxford, Great Britain, 1999.

Nicholson, M. International Relations: a concise introduction. New Cork University Press, 1998.

Pearson, F. & Rochester J.M. Relaciones Internacionales: Situación Global en el siglo XXI. Mc Graw Hill, México, 2000.

Krippendorff, E. Las relaciones Internacionales como ciencia. Fondo de Cultura Económica, México, 1985.

Merle, M. Sociología de las relaciones internacionales. Alianza, México.

Del Arenal, C. Introducción a las relaciones internacionales. Tecnos, México.

The structure of international society: an introduction to the study of international relations, Continuum, New York, 2000.

Braden, K. & Shelley, F. Engaging Geopolitics, Prentice Hall, England, 2000.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
FACULTAD DE ECONOMÍA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y la Facultad de Economía
2. Programa(s) de estudio (Técnico, Licenciatura) Lic. en Relaciones Internacionales 3. Vigencia del plan 2005
4. Nombre de la Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales II 5. Clave: _____
6. HC 02 HL: _____ HT: 02 HPC: _____ HCL: _____ HE 02 CR 06
7. Grado Escolar: _____ 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
9. Caracter de la Asignatura Obligatoria X Optativa _____
10. Requisitos para cursar la asignatura _____

Formuló Lic. Mario Padilla
Lic. Miguel Figueroa Quirarte

Vo. Bo MAP. Né López Aguilar
Dr. Emilio Hernández Gómez

Fecha 2004 - 1

Cargos Subdirectores académicos

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Propiciar que el alumno distinga e interprete los distintos enfoques de las teorías de las relaciones internacionales estudiando como base los enfoques clásicos del curso de teoría de las relaciones internacionales.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Identificar con sentido crítico, los diferentes enfoques teóricos que explican la participación y el comportamiento de los actores internacionales, para interpretar su dinámica y su incidencia en el mundo globalizado.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

- Ensayo caracterizando nuevos enfoques de la teoría de las relaciones internacionales
- Cuadro comparativo de similitudes y diferencias de las teorías clásicas y contemporáneas de las relaciones internacionales
- Ensayo donde describa la realidad actual, desde la perspectiva de los nuevos enfoques de las teorías de las relaciones internacionales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar objetivamente las teorías que pertenecen al enfoque racionalista, así como sus semejanzas y diferencias para evaluar su actualidad en el marco internacional.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: RACIONALISTAS

32hrs

- 1.1. Neorrealismo
- 1.2. Neoliberalismo
- 1.3. Debate entre Neorrealismo y Neoliberalismo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar objetivamente las teorías que pertenecen al enfoque reflexivista para comparar los entre sí y destacar su relevancia actual como alternativas a los enfoques radicalista

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 2: REFLECTIVISTAS (COMO CORRIENTE DISIDENTE)

32hrs

- 2.1. Teoría crítica
- 2.2. Postmodernismos
- 2.3. Feminismo
- 2.4. Constructivismo

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1-5	Descripción de los enfoques teóricos clásicos de las relaciones internacionales.	Exposición en equipos	Canon reproductor de imágenes y/o proyector de acetatos.	10 hrs.
6-10	Análisis comparativo de los principales enfoques y su aplicación a la realidad actual y la evolución de las relaciones entre los Estados.	Análisis y discusión por equipos	Proyector de acetatos, pizarra y cartulina	10 hrs.
11-15	Interpretación del alumno de las principales características de las teorías así como de su actualidad y pertinencia para explicar las relaciones internacionales en el mundo globalizado.	Elaboración y presentación de ensayos: individual y por equipo	Bibliografía y documentos básicos	10 hrs.

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para el desarrollo del curso durante el semestre, será necesario instrumentar una serie de actividades como:

- ◆ Exposición del maestro apoyado con equipo adecuado (canon proyector, laptop, acetatos, etc.)
- ◆ Formación de equipos de equipos de análisis y discusión de los temas vistos en clase.
- ◆ Realización de trabajos de investigación y exposición en clase de los resultados obtenidos.

VII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso. Se recomienda el uso del siguiente baremo:

Participación en clase	20 %
Exposición de ensayos y trabajos académicos	50 %
Reportes de lectura e investigación	15 %
Cuestionarios resultados en clase	15 %
Total	<hr/> 100 %

I X B B L I O G R A F Í A

Bási ca	Co mpl e ment ari a
<p>Jackson, R & Sorensen, G Introduction to International relations, Oxford, Great Britain, 1999.</p> <p>Nicholson, M International Relations: a concise introduction . New York University Press, New York, 1998.</p> <p>Pearson, F. & Rochester J. M Relaciones Internacionales: Estudio Global en el siglo XXI. McGraw Hill, México, 2000.</p> <p>Krippendorff, E Las relaciones Internacionales como disciplina Fondo de Cultura Económica, México, 1985.</p> <p>Merle, M Sociología de las relaciones internacionales. Alianza, México.</p> <p>Del Arenal, C Introducción a las relaciones internacionales. Tecnos, México.</p> <p>The structure of international society: an introduction to the study of international relations, Continuum, New York, 2000.</p> <p>Braden, K & Shelley, F. Engaging Geopolitics, Prentice Hall, England, 2000.</p>	<p>Smith, S, Booth, K, Zaleski, M International theory: positivism and beyond Cambridge University Press, 1996.</p> <p>Salmon, Trevor C Issues in international relations. Routledge, London, New York, 2000.</p>

Cox, Robert W
Approaches to world order.
Cambridge University Press, New York, 1996.

Genest, Marc A
Conflict and cooperation: evolving theories of international
relations.

Thomson Learning, Belmont, Ca., 1996
Keohane, R O
International institutions: can interdependence work?,
en Foreign Policy, 1998.

Salomón, Mónica
La teoría de las relaciones internacionales en los albores del
siglo XXI: diálogo, disidencia y aproximaciones,
Revista Electrónica de Estudios Internacionales, núm 4, 2002,
www.reei.org