

Descripción de contenidos genéricos

Materia Historia y cultura de México **Etapa** Básica

Área de conocimiento Relaciones Internacionales

Competencia

Identificar objetivamente el proceso histórico de México, manifestando respeto por los valores de otras culturas para comprender la identidad del mexicano y caracterizando las principales etapas de la vida nacional; desde sus orígenes, hasta la sociedad mexicana de fines del siglo XX.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	Requisito
Clave	4				4	8	

Contenidos temáticos homologados

1. Origen y características de las principales culturas prehispánicas: Olmeca, Teotihuacana y Mexica
2. La conquista Española: motivos, responsables y recompensas a conquistadores
3. Importancia de la Conquista espiritual española
4. La economía durante la Colonia: la hacienda, la minería, el obraje y el comercio
5. El período formativo: El siglo de las Luces: La revolución de independencia
6. El problema de la vida independiente; Los primeros reconocimientos; la constitución de 1824, la primera república federal.
7. Liberales y conservadores: La dictadura de Santa. Anna; la constitución de 1857; la guerra con Francia; la república restaurada; el programa liberal modernizador
8. La dictadura de Porfirio Díaz
9. La revolución de 1910: Causas y personajes; la Constitución de 1917; fin de la lucha armada.
10. El México actual: La vida político-social hasta 1980.

Evidencia de desempeño:

Elaboración de reportes de lectura, cuadro sinóptico y ensayos analíticos de las principales etapas históricas que identifican a personajes, sucesos y movimientos sociales, políticos y culturales de la vida de la Nación Mexicana. Además, elaboración de mapas mentales que representen la manera particular de comprender los temas tratados, el trabajo deberá responder a los lineamientos y características metodológicas.

Bibliografía:

- AGUILAR Camín y otros. México y los cambios de Nuestro tiempo. UNAM-UAM-CNCA, 1992.
- AGUILAR Camín Héctor. Después del milagro. México, Cal y Arena. 1989.
- AGUILAR Monteverde Alonso. Nuevas realidades. Nuevos desafíos. Nuevos caminos. México, Nuestro tiempo, 1996.
- AGUSTIN José. Tragicomedia Mexicana. Vida social en México. Tomo 2, México, Planeta, 1992.
- CORDERA, Rolando y Tello, Carlos. México, la disputa por la Nación, editorial Siglo XXI. 1981.
- COSIO Villegas, Daniel. Historia Moderna de México. El Porfiriato. México. Hermes, 1985
- DELGADO M. de Cantu, Gloria. Historia Moderna de México 2, Alambra Bachiller, 1992.
- GUERRA FRANCOIS Xavier. México. Del antiguo régimen a la Revolución. Tomo 2, F.C.E. 1988.
- MARTINEZ, Cesar y Rodríguez, Juventino. Historia de México el contexto universal I. Publicaciones cultural. México 1996.
- MEYER, Lorenzo. La encrucijada y el Primer tramo del camino, en Historia general de México. México Colmex, 1979.
- MEYER, Lorenzo y Aguilar Camín, Héctor. A la sombra de la Revolución. México, Cal y Arena, 1994.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
FACULTAD DE ECONOMÍA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y la Facultad de Economía**
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) **Lic. en Relaciones Internacionales** 3. Vigencia del plan: **2005**
4. Nombre de la Asignatura: **Historia y cultura de México** 5. Clave: **6553**
6. HC: **04** HL: _____ HT: _____ HPC: _____ HCL: _____ HE: **04** CR: **08**
7. Ciclo Escolar: _____ 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Básica**
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria _____ **X** _____ Optativa _____
10. Requisitos para cursar la asignatura _____

Formuló: **Lic. Miguel Figueroa Quirarte**

Vo.Bo

M.A.P. Noé López Aguilar
Dr. Emilio Hernández Gómez

Fecha: **2004 - 1**

Cargo:

Subdirector académico

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La comprensión de la Historia y cultura de México, requiere un esfuerzo de abstracción bajo un enfoque teórico conceptual en el campo del conocimiento histórico-social de las ciencias sociales, que permitirán la ubicación de las principales etapas de desarrollo histórico y cultural de la sociedad mexicana; partiendo de la época prehispánica, hasta la etapa posrevolucionaria, pasando por la Colonia, Independencia, Reforma y Revolución.

Se desarrollaran habilidades para el trabajo en equipo, capacidad de análisis y de síntesis, entre otras habilidades. Esta asignatura se ubica en el área de ciencia política en el segundo semestre.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Identificar objetivamente el proceso histórico cultural de México, manifestando respeto por los valores de otras culturas para comprender la identidad del mexicano y caracterizando las principales etapas de la vida nacional, desde sus orígenes, hasta la sociedad mexicana de fines del siglo XX

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaboración de reportes de lectura, cuadro sinóptico y ensayos analíticos de las principales etapas históricas que identifican a personajes, sucesos y movimientos sociales, políticos y culturales de la vida de la Nación Mexicana. Además, elaboración de mapas mentales que representen la manera particular de comprender los temas tratados, el trabajo deberá responder a los lineamientos y características metodológicas.

Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil).

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar objetivamente el origen y desarrollo de las principales culturas prehispánicas: Olmeca, Teotihuacana y Mexica, para comparar su nivel de desarrollo político, económico, social, cultural y urbanístico, a la llegada y encuentro con los Españoles,

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: ORIGEN Y DESARROLLO DE LAS CULTURAS PREHISPANICAS Y LA CONQUISTA ESPANOLA

8 hrs.

- 1.1. Origen de los primeros pobladores: Olmecas
- 1.2. Cultura Teotihuacana.
- 1.3. Cultura Mexica.
- 1.4. La conquista española: Principales personajes y recompensas.
- 1.5. La conquista militar y espiritual.
- 1.6. El virreinato colonial

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar críticamente la forma de organización de las actividades económicas para el enriquecimiento español, a través de la Hacienda, Minería, el comercio y el obraje; para comprender las relaciones Políticas y culturales así como la influencia directa del imperio español hacia la nueva España.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 2: LA ECONOMIA Y LA VIDA SOCIOCULTURAL DURANTE LA COLONIA

8hrs.

- 2.1. La Hacienda; la encomienda,.
- 2.2. La minería.
- 2.3. El comercio y el obraje.
- 2.4. La relación política y cultural con Europa
- 2.5. La influencia cultural española y el ejercicio del poder.
- 2.6. La estratificación y composición social de la nueva España.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Examinar objetivamente las reformas Borbónicas, la llegada de la Ilustración; la cultura criolla, la religión, la moral y las costumbres y todo lo que representa al mundo ilustrado para entender las condiciones y principales actores y sus propósitos en la Revolución de Independencia.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 3: EL SIGLO DE LAS LUCES Y LA REVOLUCION DE INDEPENDENCIA

8 hrs.

- 3.1. Las reformas Borbónicas
- 3.2. La ilustración en la Nueva España.
- 3.3. La religión, la moral y las costumbres.
- 3.4. El mundo ilustrado de la Nueva España.
- 3.5. La Revolución de Independencia.
- 3.6. Sus principales personajes y propósitos independentistas
- 3.7. Los Criollos y la revolución popular.
- 3.8. Culminación de la Revolución; el Gobierno

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Diferenciar rigurosamente la vida independiente de la Nueva Nación Mexicana, del modelo colonial Español vivido por mas de tres siglos, para comprender la lucha por el reconocimiento internacional y la división interna entre los principales actores independentistas.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4: EL PROBLEMA DE LA VIDA INDEPENDIENTE

8 hrs.

- 4.1. La inexperiencia gubernamental de los Criollos.
- 4.2. La lucha por el poder entre los Caudillos.
- 4.3. El desgaste económico como precio de guerra.
- 4.4. La lucha por el reconocimiento internacional
- 4.5. La constitución de 1824
- 4.6. El reconocimiento de los Estados Unidos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Debatir objetivamente las características y principales acontecimientos, durante el periodo de gobierno del general Antonio López de Santa Anna y su inestabilidad política. El desinterés por la situación económica del País; para comprender el enfrentamiento entre liberales y conservadores; la Constitución de 1857; así como la pérdida de territorio la Guerra con Francia en este periodo histórico.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 5 SANTA ANNA; EL GOBIERNO LIBERAL Y LA REPUBLICA; LA GUERRA CON FRANCIA

8 hrs.

- 5.1. El gobierno de Santa Anna.
- 5.2. La lucha entre liberales y conservadores
- 5.3. La constitución de 1857
- 5.4. El programa liberal modernizador
- 5.5. La guerra con Estados Unidos y la pérdida de territorio
- 5.6. La guerra con Francia y el fin del segundo imperio
- 5.7. La cultura Nacional durante este periodo.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar críticamente el periodo de Gobierno de Porfirio Díaz para diferenciarlo del periodo anterior y distinguir la pacificación política y el impulso industrial durante la dictadura de Porfirio Díaz.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 6: LA DICTADURA DE PORIFRIO DIAZ

8hrs.

- 6.1. El ascenso al Gobierno; periodo de aprendizaje
- 6.2. El Gobierno de Porfirio Díaz: Orden y progreso
- 6.3. La política exterior Porfirista
- 6.4. El porfiriato y su economía: transporte y comercio
- 6.5. La oligarquía financiera y la represión política
- 6.6. La cultura en el Porfiriato

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar objetivamente, las causas y condiciones que dieron lugar a la revolución Mexicana como un movimiento político – social con amplias transformaciones a la estructura económica de la sociedad mexicana, para comprender el surgimiento de una nueva sociedad y sistema político novedoso que determina el modelo de Nación actual, en el contexto de la relación entre naciones.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 7: LA REVOLUCION DE 1910

8 hrs.

- 7.1. Causas que dieron origen a la Revolución
- 7.2. Francisco I Madero y el plan de San Luis
- 7.3. El desarrollo de la revolución y sus principales actores
- 7.4. Carranza y la Constitución de 1917
- 7.5. Las Relaciones con los Estados Unidos durante la Revolución
- 7.6. El triunfo de Obregón y Calles: El nuevo sistema Revolucionario.
- 7.7. La cultura en México durante la Revolución

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Investigar con sentido crítico las principales etapas y episodios post revolucionarios en que se fue construyendo el sistema político mexicano, con un estado paternalista benefactor e imperativo con apego a sus intereses.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 8 EL MEXICO ACTUAL: LA VIDA POLITICO SOCIAL HASTA LA DECADA DE LOS 80'

8 hrs.

- 8.1. El maximato y la confirmación del partido de la revolución
- 8.2. Cárdenas, una nueva era: Asilo y expropiación petrolera
- 8.3. Ávila Camacho: Braceros y Segunda Guerra Mundial
- 8.4. El milagro Mexicano y el incremento de relaciones con otros países
- 8.5. Díaz Ordaz y Echeverría; fin de una época e inicio de otra
- 8.6. La crisis financiera, la esperanza del petróleo y la participación
- 8.7. La cultura en el México postrevolucionario

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
	NO HAY PRÁCTICAS			

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

En virtud de ser una asignatura de alto contenido teórico, se ocupara:

- ◆ Técnicas expositivas del maestro apoyadas con equipo de proyección.
- ◆ Equipos de discusión y análisis con el fin de que el alumno aplique el contenido de los temas.
- ◆ Trabajos de investigación y exposición ante el grupo de los resultados obtenidos..

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se exigirá una asistencia mínima del 80% de acuerdo al reglamento escolar.

Participación fundamentada en clase	20%
Elaboración de ensayos y trabajos	50%
Reportes de lectura y por equipo	15%
Cuestionarios resueltos en clase	15%
Total	100%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

AGUILAR Camin y otros. México y los cambios de Nuestro tiempo. UNAM-UAM-CNCA, 1992.

AGUILAR Camin Héctor. Después del milagro. México, Cal y Arena. 1989.

AGUILAR Monteverde Alonso. Nuevas realidades. Nuevos desafíos. Nuevos caminos. México, Nuestro tiempo, 1996.

AGUSTIN José. Tragicomedia Mexicana. Vida social en México. Tomo 2, México, Planeta, 1992.

CORDERA, Rolando y Tello, Carlos. México, la disputa por la Nación, editorial Siglo XXI. 1981.

COSIO Villegas, Daniel. Historia Moderna de México. El Porfiriato. México. Hermes, 1985

DELGADO M. de Cantu, Gloria. Historia Moderna de México 2, Alambra Bachiller, 1992.

GUERRA FRANCOIS Xavier. México. Del antiguo régimen a la Revolución. Tomo 2, F.C.E. 1988.

MARTINEZ, Cesar y Rodríguez, Juventino. Historia de México el contexto universal I. Publicaciones cultural. México 1996.

MEYER, Lorenzo. La encrucijada y el Primer tramo del camino, en Historia general de México. México Colmex, 1979

MEYER, Lorenzo y Aguilar Camin, Héctor. A la sombra de la Revolución. México, Cal y Arena, 1994.

Complementaria

