

Descripción genérica de los contenidos.

Materia Historia mundial contemporánea **Etapa** Básica

Área de conocimiento Relaciones Internacionales

Competencia

Identificar objetivamente el proceso histórico universal, enunciando y distinguiendo las etapas y acontecimientos más importantes; iniciando con la ilustración y concluyendo con el nuevo orden mundial.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	REQUISITO
Clave	4				4	8	

Contenidos temáticos homologados

1. Antecedentes
2. La Revolución Francesa
3. La Revolución Industrial
4. El imperialismo del siglo XIX
5. Los inicios del siglo XX
6. La segunda guerra mundial
7. Los grandes cambios de la postguerra
8. El nuevo orden internacional

Evidencia de desempeño:

Elaboración de un ensayo analítico de las principales etapa históricas del desarrollo social que identifican al hombre en su vida socialmente internacional. El trabajo, como ensayo académico deberá realizarse con base a los lineamientos y características mínimas vistas en el curso de metodología.

Además de realizar reportes de las lecturas particulares de cada una de las unidades que integran el curso.

Bibliografía

ALVEAR Acevedo, Carlos. Historia Universal Contemporánea. México, ed. JUS, 1992.

ALVEAR Acevedo Carlos. El mundo contemporáneo. México. Edit JUS, 1994.

LEAL Islas, Gustavo Et. Al. Historia Moderna de occidente, México, SEP 1988.

LEAL Islas Gustavo ED. AL. Historia Mundial Contemporánea. México. SEP 1988.

SECCO Ellauni, O. y Baridon, P. Historia universal Contemporánea, México, Kapelusy. 1988.

SECCO Ellauni, O. y Baridon. Los tiempos modernos y contemporáneos. México. Kapelusy. 1988

AGUILAR Monteverde, Alonso y Márquez Ayala, David. México y América Latina crisis-globalización-alternativa. México Nuestro Tiempo, 1996.

- APPENDINI, Ida y Zavala, Silvio. Historia Universal, moderna y contemporánea, México. Porrúa 1992
- GOMEZ Navarro, José y otros. Historia del mundo contemporáneo. México, Alambra Bachiller, 1993.
- HERRERA Sánchez, Graciela y otros. Historia de nuestro tiempo, 1997.
- LOPEZ Reyes Amalia y Lozano, j. Manuel. Historia universal contemporánea. México. FCE, 1992. (No. 403).
- NIETO Rivero, Dolores. Historia Universal contemporánea. (De la consolidación al capitalismo y la democracia) México, publicaciones Cultural. 1996.
- CHOMSKY y Disterich. La sociedad global. Contrapuntos. México. Ed. Planeta. 1994.
- FUKUYAMA, Francis. El fin de la historia y el último hombre. México. Ed. Planeta. 1994.
- HOBBSAWN, Erick. Historia de siglo XX. Barcelona. Ed. Critica, 1995.
- JOHNSAN. P. Tiempos modernos. La historia del siglo XX, desde 1917 hasta la década de los 80's. Buenos Aires. Ed. Vergara.
- Kennedy, Paúl. Auge y caída de las grandes potencias. Barcelona, Ed. Plaza y Janes, 1994.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
FACULTAD DE ECONOMÍA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y la Facultad de Economía**
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) **Lic. en Relaciones Internacionales** 3. Vigencia del plan: **2005**
4. Nombre de la Asignatura: **Historia mundial contemporánea** 5. Clave: _____
6. HC: **04** HL: _____ HT: _____ HPC: _____ HCL: _____ HE: **04** CR: **08**
7. Ciclo Escolar: _____ 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Básica**
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria Optativa _____
10. Requisitos para cursar la asignatura _____

Formuló: **Lic. Miguel Figueroa Quirarte**

Vo.Bo **M.A.P. Noé López Aguilar**
Dr. Emilio Hernández Gómez

Fecha: **2004 - 1**

Cargo: **Subdirector académico**

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Analizará y comprenderá objetivamente la importancia de la ilustración para ubicarla como la base del pensamiento que transformara al mundo feudal; del mundo feudal al moderno a través de acontecimientos trascendentales como las revoluciones Francesa e Industrial; el Imperialismo del siglo XIX, los cambios sociales, económicos y geopolíticos del siglo XX; las ideologías y las consecuencias de la II Guerra Mundial, así como los Estados Unidos y el Nuevo Orden Mundial y sus relaciones internacionales en los albores del siglo XXI.

Esta asignatura se ubica en la etapa básica del plan de estudios dentro del área de ciencia política y se imparte como asignatura obligatoria de la carrera de relaciones internacionales.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

- ◆ Identificar objetivamente el proceso histórico universal, enunciando y distinguiendo las etapas y acontecimientos mas importantes; iniciando con la Ilustración de Hobbes y Loke concluyendo con el Nuevo Orden Mundial, con la Globalización, el Mundo Unipolar Hegemónico que permita tener una visión integral del proceso de las relaciones internacionales que caracteriza al mundo actual.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaboración de un ensayo analítico de las principales etapa históricas del desarrollo social que identifican al hombre en su vida socialmente internacional. El trabajo, como ensayo académico deberá realizarse con base a los lineamientos y características mínimas vistas en el curso de metodología. Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil).

Además de realizar reportes de las lecturas particulares de cada una de las unidades que integran el curso.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar en forma crítica y objetiva los principales rasgos e ideas político-filosóficas dominantes durante el esplendor de los gobiernos absolutistas en Europa; inicios de la conformación de los Estados-Nación durante el siglo XVII; la paz de Westpalia, para comprender la importancia histórica de las ideas de la Ilustración, iniciada por Hobbes y su influencia en los Enciclopedistas y la Revolución Francesa.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: LOS ANTECEDENTES: LA ILUSTRACION

8 hrs.

- 1.1. Hobbes y el conocimiento político.
- 1.2. Las nuevas ideas político-sociales: Montesquieu; Voltaire; Rousseau y Diderot.
- 1.3. La novedad económica: Quesnay y Adam Smith.
- 1.4. La Enciclopedia y su difusión.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Describir objetivamente las condiciones, económicas, políticas y sociales de la Nación francesa, antes de la revolución para identificar las causas que la provocaron.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 2: LA REVOLUCION FRANCESA

8hrs.

- 2.1. Condiciones económicas, políticas y sociales de la población de Francia antes de la revolución
- 2.2. El movimiento revolucionario: consecuencias de la radicalización.
- 2.3. Las principales reformas y las conquistas revolucionarias.
- 2.4. La aportación histórica de la Revolución Francesa, al desarrollo sociopolítico universal.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Explicar en forma detallada las condiciones y cambios tecnológicos, políticos, sociales y económicos de la sociedad Inglesa y de Europa en general durante el siglo XVIII, para identificar las grandes diferencias entre la nobleza y el resto de la sociedad influida por la Ilustración.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 3: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

8 hrs.

- 3.1. Antecedente: El movimiento social ingles durante el siglo XVII.
- 3.2. La producción de bienes y la prosperidad económica del Imperio Ingles
- 3.3. La importancia de sus Colonias, el comercio y el suministro de recursos naturales.
- 3.4. Los cambios sociales; el acrecentamiento de la población y la urbanización.
- 3.5. Las nuevas concepciones filosóficas: El socialismo utópico, el socialismo científico
- 3.6. El advenimiento de la sociedad Industrial.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar de manera crítica las condiciones y consecuencias del imperialismo del siglo XIX para diferenciarlo del Imperialismo del siglo XVI, y su influencia en los inicios de la I Guerra Mundial.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4: EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XIX

8 hrs.

- 4.1. El antecedente y la novedad del Imperialismo en África.
- 4.2. La particularidad del Imperialismo Americano.
- 4.3. El Imperialismo en el Continente Asiático
- 4.4. Las consecuencias del Imperialismo en el inicio de la I Guerra Mundial.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Distinguir crítica y objetivamente las relaciones y condiciones políticas, económicas y sociales de las principales Naciones Imperiales de los inicios del siglo XX y su papel en la Primera Guerra Mundial, para destacar los principales cambios geopolíticos y sociales que se sucedieron.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 5 LOS INICIOS DEL SIGLO XX: LA I GUERRA MUNDIAL Y LOS CAMBIOS SOCIOPOLITICOS

8 hrs.

- 5.1. Países e intereses en la Primera Gran Guerra; 1914-1918
- 5.2. La Revolución Rusa; La primera revolución socialista
- 5.3. Las Consecuencias: Cambios geopolíticos en Europa
- 5.4. La reconstrucción; el tratado de Versalles; de la Liga de las Naciones

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Examinar objetivamente el surgimiento y desarrollo de las principales corrientes ideológicas y políticas que provocaron la II Guerra Mundial para entender las alianzas entre las naciones enemigas.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 6: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

8hrs.

- 6.1. Desarrollo del Nazismo
- 6.2. Desarrollo del Fascismo
- 6.3. Las alianzas de los países en guerra
- 6.4. Las consecuencias: Los cambios geopolíticos
- 6.5. La creación de la ONU; otra esperanza
- 6.6. Los programas de reconstrucción

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar y comparar críticamente los grandes cambios sociales y geopolíticos para distinguir los cambios y movimientos sociopolíticos internacionales

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 7: LOS GRANDES CAMBIOS DE LA POSTGUERRA

8 hrs.

- 7.1. El mundo bipolar y la Guerra Fría: Capitalismo vs Socialismo
- 7.2. El surgimiento y desarrollo de la China Comunista. Su presencia en la región.
- 7.3. Los movimientos de descolonización y de Liberación Nacional en África, Asia, y América Latina
- 7.4. El particular caso de Cuba.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar objetivamente las características del mundo globalizado y sus principales actores para identificar y debatir las relaciones internacionales en el nuevo orden mundial.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 7: EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL

8 hrs.

- 8.1. La caída del muro de Berlín y el fin de la Unión Soviética
- 8.2. La Unión Europea y su papel en el Nuevo Orden Mundial
- 8.3. Estados Unidos; ¿Un mundo unipolar?
- 8.4. El mundo hoy: ¿Un nuevo Orden Internacional?

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
	NO HAY PRÁCTICAS			

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

En virtud de ser una asignatura de alto contenido teórico, se ocupara:

- ◆ Técnicas expositivas del maestro apoyadas con equipo de proyección.
- ◆ Equipos de discusión y análisis con el fin de que el alumno aplique el contenido de los temas.
- ◆ Trabajos de investigación y exposición ante el grupo de los resultados obtenidos.
- ◆ Elaboración de ensayos con rigor metodológico

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se exigirá una asistencia mínima del 80% de acuerdo al reglamento escolar.

Participación fundamentada en clase	20% c/u
Elaboración de ensayos y trabajos	50%
Reportes de lectura y por equipo	15%
Cuestionarios resueltos en clase	15%
Total	100%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

ALVEAR Acevedo, Carlos. Historia Universal Contemporánea. México, ed. JUS, 1992.

ALVEAR Acevedo Carlos. El mundo contemporáneo. México. Edit JUS, 1994.

LEAL Islas, Gustavo Et. Al. Historia Moderna de occidente, México, SEP 1988.

LEAL Islas Gustavo ED. AL. Historia Mundial Contemporánea. México. SEP 1988.

SECCO Ellauni, O. y Baridon, P. Historia universal Contemporánea, México, Kapelusy. 1988.

SECCO Ellauni, O. y Baridon. Los tiempos modernos y contemporáneos. México. Kapelusy. 1988

AGUILAR Monteverde, Alonso y Márquez Ayala, David. México y América Latina crisis-globalización-alternativa. México Nuestro Tiempo, 1996.

APPENDINI, Ida y Zavala, Silvio. Historia Universal, moderna y contemporánea, México. Porrúa 1992

GOMEZ Navarro, José y otros. Historia del mundo contemporáneo. México, Alambra Bachiller, 1993.

HERRERA Sánchez, Graciela y otros. Historia de nuestro tiempo, 1997.

LOPEZ Reyes Amalia y Lozano, j. Manuel. Historia universal contemporánea. México. FCE, 1992. (No. 403).

Complementaria

BROM, JUAN. Esbozo de Historia Universal, México, Ed. Grijalbo, 1995.

HOBBAWN, I. En torno a los orígenes de la Revolución Industrial. México. Ed. Siglo XXI. 1975.

KNAUTH, K. J. Vázquez y A. Villegas. La formación del mundo moderno (Antología). Medico, Cempae, 1975.

Varios autores, Historia Universal. Ed. siglo XXI, Vol. 36 México.

Varios autores, Historia de Europa. Ed. siglo XXI, México.

BROM, Juan. Porque desapareció la Unión Soviética?, México. Ed. Grijalbo.

HENACED, Paúl. Caída y decadencia de las potencias para el siglo XXI.

NIETO Rivero, Dolores. Historia Universal contemporánea. (De la consolidación al capitalismo y la democracia) México, publicaciones Cultural. 1996.

CHOMSKY y Disterich. La sociedad global. Contrapuntos. México. Ed. Planeta. 1994.

FUKUYAMA, Francis. El fin de la historia y el último hombre. México. Ed. Planeta. 1994.

HOBSBAWN, Erick. Historia de siglo XX. Barcelona. Ed. Crítica, 1995.

JOHNSAN. P. Tiempos modernos. La historia del siglo XX, desde 1917 hasta la década de los 80's. Buenos Aires. Ed. Vergara.

Kennedy, Paúl. Auge y caída de las grandes potencias. Barcelona, Ed. Plaza y Janes, 1994.

Kennedy Paúl. Preparándose para el siglo XXI.