



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
FACULTAD DE ECONOMÍA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y Facultad de Economía**
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) **Lic. en Relaciones Internacionales** 3. Vigencia del plan: **2005**
4. Nombre de la Asignatura: **Geografía Humana** 5. Clave: _____
6. HC: **02** HL: _____ HT: **02** HPC: _____ HCL: _____ HE: **02** CR: **06**
7. Ciclo Escolar: _____ 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Básica**
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa _____
10. Requisitos para cursar la asignatura _____

Formuló: **Dr. Emilio Hernández Gómez**
Lic. Fernando Castro García

Vo.Bo **MAP Noe López Aguilar**
Dr. Emilio Hernández Gómez

Fecha: **2004 - 1**

Cargo: **Subdirector académico**

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar al alumno una serie de conocimientos generales sobre desarrollo económico, recursos naturales, demografía, desigualdades regionales, migración, urbanización, medio rural, desarrollo sostenible y globalización, pero que son fundamentales en el alumno, para entender la sociedad actual desde una perspectiva eminentemente territorial o geográfica.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar la realidad territorial con espíritu crítico, reconociendo la interdisciplinariedad de los temas tratados, para explicar la complejidad en la explicación de los problemas internacionales.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Realización de trabajos revisando fuentes de Internet y bibliográficas sobre geografía humana.

Análisis y tratamiento de datos estadísticos. Análisis sobre pirámides de población, índices de desarrollo humano, migración, crecimiento poblacional, entre otros.

Debatir en clase.

Exposición por equipos.

Examen final

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Unidad 1: Describir los espacios geográficos de las naciones para estudiar de manera objetiva los territorios y la sociedad que los habita.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: La Geografía Humana: Sociedad y territorio

- 1.1. Espacio geográfico: Territorio y paisaje
- 1.2. El Objeto de estudio de la Geografía
- 1.3. La Esencia de la Geografía
- 1.4. Los Estados, las naciones y los nacionalismos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Unidad 2: Interpretar con sentido crítico la diferenciación poblacional y cultural en el mundo para analizar el crecimiento demográfico, movimientos migratorios, diferencias lingüísticas y religiosas y el camino cultural que conforma al mundo globalizado en los inicios del siglo XXI.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 2: POBLACIÓN Y CULTURA

- 2.1. Fuentes del estudio demográfico
- 2.2. El crecimiento demográfico
- 2.3. Natalidad, fecundidad y fertilidad
- 2.4. Los movimientos migratorios
- 2.5. Las pirámides de población
- 2.6. El mosaico lingüístico
- 2.7. El mosaico religioso
- 2.8. El cambio cultural en la era de la globalización.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Unidad 3: Ilustrar objetivamente el desarrollo en la vida rural y su importancia en el proceso evolutivo de la sociedad, para comprender su paso al urbanismo.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 3: El medio rural

- 3.1. El medio rural y el éxodo rural.
- 3.2. Paisaje rural y sus tipologías
- 3.3. Las revoluciones agraria y sus efectos: El cambio rural.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Unidad 4: Analizar objetivamente la geografía urbana para distinguir los procesos de urbanización en el mundo para comprender la evolución histórica de la ciudad.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4: Geografía urbana

- 4.1. La ciudad/ la urbanización
- 4.2. La urbanización en el mundo
- 4.3. Metropolización y desruralización
- 4.4. Función urbana, áreas de influencia y jerarquía urbana
- 4.5. Evolución histórica de la ciudad.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

UNIDAD 5 Diferenciar objetivamente a los países pobres de los ricos, caracterizándolos para analizar los procesos de desarrollo sostenible y la globalización.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 5: Una revisión: Actividades y sectores económicos.

- 5.1. Dicotomía, países ricos – países pobres
- 5.2. La globalización
- 5.3. Desarrollo sostenible
- 5.4. Localización industrial y de servicios.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
	NO HAY PRACTICAS			

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposiciones del profesor, discusiones grupales, revisión en Internet de fuentes de información sobre datos estadísticos y mapas sobre aspectos poblacionales, económicos, lingüísticos y religiosos en el mundo.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso. Se recomienda el uso del siguiente criterio.

Trabajos y Análisis gráficos	20%
Exposición en equipo	20%
Participación individual	10%
Ensayo final	20%
Examen final	30%
Total	<hr/> 100%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

Albert, A. Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global. Barcelona: Vicens Vives e I.C.E. de la U.A.B., 2000

Castells, Manuel y Borja, Jordi, Local y global, la gestión de las ciudades en la era de la información, Taurus, España, 1999, Introducción y capítulos 1 y 2 (tema 9).

Puyol, Rafael, Estebanez José y Méndez Ricardo, GEOGRAFIA HUMANA, Cátedra Geografía, Madrid.

Complementaria

Lacoste, Y. et al. Geografía general física y humana. Vilassar de Mar: Oikos-Taurus, 1983.

Thumerelle, P.-J. Las poblaciones del mundo. Madrid: Cátedra, 1997.

Sassen, Saskia, "Las ciudades en la economía global" en Rojas, Eduardo y Daughters, Robert, eds., la ciudad en el siglo XXI, Banco Interamericano de Desarrollo, USA, pp: 21-30.