

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciatura en Relaciones Internacionales 3. Vigencia del plan: 2005-1
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable 5. Clave _6595_
6. **HC:** 02 **HL:** **HT:** 01 **HPC:** 01 **HCL:** **HE:** 02 **CR:** 6
7. Ciclo Escolar: 2009-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria X Optativa _____
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Ninguno

Formuló: Lic. Norma García Leos
Mtra. Irma A. González Hernández

Vo. Bo. Mtro. Alberto Saucedo Sánchez

Fecha: Agosto de 2009

Cargo: Coordinador del Área de Economía

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)

Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Facultad de Ciencias Sociales y Políticas Vigencia del plan: 2005-1
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable Clave: _6595_

HC: 2 HL: HT: 1 HPC: 1 HCL: HE: 2 CR: 6

Sección 1.01 Firmas Homologadas

Fecha de elaboración Agosto de 2009

Formuló:

Lic. Norma García Leos
Mtra. Irma A. González Hernández

Vo. Bo. MAP. José Francisco Gómez McDonough
Cargo: Subdirector Académico Mexicali

Vo. Bo. Dr. Rogelio Varela Llamas
Cargo: Subdirector Académico Tijuana

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La materia se ubica en la etapa disciplinaria de la carrera de relaciones internacionales y tiene por objeto que el alumno conozca y comprenda la problemática que enfrenta la sociedad en busca de desarrollo sustentable y sus consecuencias con el medio ambiente resultado de la población creciente, la degradación del medio ambiente y los recursos naturales y su impacto en la sociedad, , con ello desarrollará habilidades, actitudes y valores que favorecerán su formación profesional haciéndole sensible a la relación individuo, sociedad, medio ambiente.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Analizar con sentido propositivo los elementos incluidos en el desarrollo sustentable para determinar la situación actual de una región y comprender su importancia en la toma de decisiones.

III. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO

Realización de ensayos donde se cuestione la relación de la sociedad y el medio ambiente, la participación de las ONGS así como de los indicadores utilizados en el desarrollo sustentable como elementos clave para la definición de políticas regionales.

IV. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia: comprender y analizar el concepto de desarrollo sustentable en forma clara y precisa en relación al momento, condiciones históricas y dimensiones que permitieron su surgimiento

Unidad 1. Origen, dimensiones y principios de desarrollo sustentable.

Duración

CONTENIDO TEMÁTICO:

13 horas

1.1. Desarrollo Humano.

- 1.1.1. Educación
- 1.1.2. Alimentación
- 1.1.3. Salud

1.2. Desarrollo Ambiental.

- 1.2.1. Recursos naturales
- 1.2.2. Biodiversidad y medio ambiente.

1.3. Desarrollo económico.

- 1.3.1. Economía mundial.
- 1.3.2. Mercados.

1.4. Desarrollo tecnológico.

- 1.4.1. Tecnología
- 1.4.2. Industria.

1.5. Desarrollo Político.

- 1.5.1. Políticas gubernamentales.

IV. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia: Analizar el impacto del modelo de desarrollo económico seguido hasta el momento para valorar los recursos y daños en el planeta así como del surgimiento del desarrollo sustentable y el papel tanto de las organizaciones gubernamentales como no gubernamentales.

Unidad 2. Crecimiento Económico vs Desarrollo Sustentable.

Duración

CONTENIDO TEMATICO:

15 horas

2.1. Crecimiento Económico.

2.2. Globalización.

2.3. Problemas económicos y desarrollo sustentable.

2.4. Políticas de desarrollo sustentable.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia: Identificar objetivamente la relación existente entre modelo de desarrollo económico y el incremento de los problemas sociales y ambientales en el mundo, para que se establezcan las interdependencias entre estos aspectos así como la participación e importancia de la sociedad civil en el ámbito de lo sustentable

Unidad 3. Población, pobreza, degradación del medio ambiente.

Duración

CONTENIDO TEMATICO:

20 horas

3.1. Definiciones.

3.1.1. Población.

3.1.2. Pobreza.

3.1.3. Degradación ambiental.

3.2. Relación entre políticas gubernamentales y crecimientos poblacionales.

3.2.1. Medio ambiente y crecimiento poblacional.

3.3. Participación de la sociedad en el desarrollo sustentable.

3.3.1. Papel de las organizaciones de la sociedad civil.

IV. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia: Explicar objetivamente los elementos que integran los diferentes indicadores de medición del desarrollo sustentable para que se adapten a las condiciones de una región seleccionada

Unidad 4. Indicadores regionales de desarrollo sustentable

Duración

CONTENIDO TEMATICO:

16 horas

4.1. Marcos conceptuales, modelos y metodologías para el desarrollo de indicadores.

4.2. Indicadores ambientales.

4.3. Indicadores económicos.

4.4. Indicadores sociales.

4.5. Desafíos y retos.

V. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Durante el curso se aplicaran las siguientes actividades docentes como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje:

- ** Exposición maestro alumno
- ** Elaboración de reporte de lectura
- ** Lectura crítica, discusión y análisis.
- ** Exposición de grupo.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se tomaran en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

| CONCEPTO | % DE CALIFICACION |
|-----------------------------|-------------------|
| ** Evaluación por unidad | 60% |
| ** Trabajo de investigación | 30% |
| ** Participación en clase | 10% |
| TOTAL | 100% |

VII. BIBLIOGRAFÍA

| Básica | Complementaria |
|---|---|
| <p>Barkin, David. Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable, Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo, México, 2005</p> <p>Carabias Lillo, Julia. Ecología y Medio ambiente en el siglo XXI. México, Pearson Prentice Hall, 2008</p> <p>Cortinas de Nava, Cristina. Tóxicos Ambientales y Salud Pública en México, National Law Center for Inter-American Free Trade.</p> <p>Flor Pérez, José Ignacio. Hablemos del medio ambiente: para conocer como funciona nuestro entorno y poder actuar, España, Pearson Educación de México, 2006.</p> <p>Leff, Enrique, Ecología y Capital Racionalidad Ambiental, Democracia participativa y desarrollo sustentable. Editorial Siglo XXI, México, 1994</p> <p>Ludevid Anglada, Manuel. El cambio global en el medio ambiente: introducción a sus causas humanas/ Manuel Ludevid Anglada. México, D. F., Alfaomega, 1998.</p> <p>Jiménez Herrero, Luis M. Desarrollo sostenible y economía ecológica: integración medio ambiente-desarrollo y economía-ecología Madrid: Síntesis, 1997.</p> <p>Kolstand, Charles. Economía Ambiental. Oxford University Press, 2001</p> <p>Moreno Moore, Rosa, et. Al. Indicadores Regionales de desarrollo sustentable. Documento de trabajo No. 7 Serie Económica Ambiental, CANAMA. Universidad Boliviana, Chile 1998</p> <p>Naredo, José Manuel. Raíces económicas del deterioro</p> | <p>Larousse diccionario ilustrado de ecología y medio ambiente, Barcelona, España, Larousse, 2002, 2 vol.</p> <p>Méndez M. José Silvestre. Problemas Económicos de México.</p> <p>Odum E. P. Ecología, McGraw-Hill Interamericana, México, 1999</p> |

ecológico y social: más allá de los dogmas, España, Siglo XXI Editores, 2006.

Organización Panamericana de la Salud, Indicadores Básicos de Salud Ambiental para la Región de la frontera México-Estados Unidos 2001.

Panayotou, Theodore. Ecología, Medio Ambiente y Desarrollo. Debate, crecimiento vs. Conservación, Gernika, México, 1994

Sacristán Colas, Antonio. Inflación, desempleo, desequilibrio comercial Instituto Politécnico Nacional.

Secretaría de Salud de México,
Indicadores sociodemográficos 2000-2005
Publicación de la Secretaria de salud, México.

Urquidi, Víctor L. Los desafíos del desarrollo sustentable en la región latinoamericana, México : El Colegio de México, 2002

World Resource Institute. Guía de Educación Ambiental sobre Desarrollo Sustentable. Universidad de Guadalajara, México, 1994