



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio (técnico, licenciatura) Lic. en Relaciones Internacionales 3. Vigencia del plan: 2005-1
4. Nombre de la Asignatura: Organización Internacional 5. Clave: 6585
6. HC 03 HL:            HT: 01 HPC:            HCL:            HE: 03 CR: 07
7. Ciclo Escolar: 2006-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
9. Caracter de la Asignatura Obligatoria X Optativa
10. Requisitos para cursar la asignatura Haber cursado y aprobado la Etapa Básica de la Carrera

Formuló M A P. José Francisco Gómez Mc Donough  
Mtra. Keria María Ramírez Meda

Vo. Bo M A P. Roberto Guerrero Oscura

Fecha 2 de mayo de 2006

Cargo: Subdirector Académico

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Explicar las principales concepciones teóricas de la conformación del sistema internacional para relacionarlas con los hechos históricos que contribuyeron a la construcción del orden internacional actual, ubicando temporal y espacialmente los distintos tipos de sistema y la coyuntura que los instituyó. Identificar las nuevas tendencias del ordenamiento actual tanto político como económico y entender las consecuencias que estos implican en la dinámica social.

Esta asignatura que corresponde a la etapa disciplinaria y es de tipo obligatoria favorecerá la capacidad de análisis crítico, la comprensión de textos, la búsqueda de la información en diferentes medios, la expresión oral y escrita y el trabajo en equipo.

## III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Distinguir a través de la teoría cuáles son los planteamientos utilizados en las relaciones internacionales para explicar la organización del sistema internacional y contrastarlas con los hechos históricos que le dieron su estructura actual, a través del análisis crítico de textos históricos, investigación en fuentes documentales y el estudio de textos especializados, analizando cuáles son las tendencias actuales de la organización internacional y su consecuencia en la sociedad, manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales.

## IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Realización de un cuadro sinóptico que contraste las principales teorías que explican la conformación del sistema internacional.

Realización de una investigación documental por equipos que explique el proceso histórico que dio forma a la organización política internacional de la actualidad y exposición en equipos.

Realización individual de un ensayo que plantee cuáles son las consecuencias de la globalización en la dinámica social actual.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA** Explicar las principales concepciones teóricas de la conformación del sistema internacional, mediante el análisis crítico de textos especializados para explicar la organización del sistema internacional, manifestando interés por temas político-sociales.

### CONTENIDO

**DURACIÓN**

#### UNIDAD I. CONCEPTUALIZACIONES TEÓRICAS DE LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL

12 horas

- 1.1. El sistema de 'balanza de poder'
- 1.2. Sistemas bipolares y multipolares
- 1.3. Sistema internacional jerárquico o 'Tablero de ajedrez'
- 1.4. Sistema internacional bifurcado
- 1.5. Sistema interdependiente
- 1.6. Sistema de la dependencia o estructuralista

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Relacionar las concepciones teóricas de la organización internacional con los hechos históricos que contribuyeron a la construcción del orden político internacional actual utilizando el análisis de textos históricos especializados, para ubicar temporal y espacialmente los distintos tipos de sistema y la coyuntura que los instituyó, con actitud de trabajo en equipo.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD II. ORGANIZACIÓN POLÍTICA INTERNACIONAL EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

12 horas

- 2.1. Antecedentes: La paz de Westfalia hasta la Primera Guerra Mundial.
- 2.2. La nueva geografía mundial. Nacimiento de nuevos estados-nación.
- 2.3. El sistema de Versalles.
- 2.4. La Conferencia de Yalta y el 'reparto mundial' tras la Segunda Guerra Mundial.
- 2.4. Consolidación del sistema bipolar.
- 2.5. La formación del nuevo orden mundial tras la década de los 90. Caída del muro de Berlín y Fin de la Guerra Fría.
- 2.6. Consolidación del sistema multipolar.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Identificar las nuevas tendencias del ordenamiento económico a través de la investigación en fuentes documentales oficiales para categorizar los principales bloques económicos existentes en la actualidad por zonas geográficas, manifestando interés por temas y problemáticas económicas.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD III. ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

12 horas

- 3.1. Imperialismo y economía internacional antes de 1914.
- 3.2. Economía internacional después de la Primera Guerra Mundial.
- 3.3. Del patrón oro a Bretón Woods.
- 3.4. La conformación del GATT (las rondas) y la OMC
- 3.5. Nueva tendencia: La creación de bloques económicos
  - 3.5.1. América del Norte: El TLCAN
  - 3.5.2. América del Sur: El MERCOSUR y la Comunidad Sudamericana de Naciones.
  - 3.5.3. Europa: La Unión Europea
  - 3.5.4. Asia: Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico
  - 3.5.5. África: La Unión Africana

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Identificar a la globalización como la nueva tendencia de la organización internacional por medio de el estudio de textos especializados para conocer su estructura y principales actores, asumiendo el respeto por otros países y una conciencia de su identidad.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD IV. ESTRUCTURA DE LA GLOBALIZACIÓN Y ACTORES

12 horas

- 4.1. La estructura teórica de la globalización.
- 4.2. Contrastación de tesis: hiperglobalista, escéptica y transformacionista.
- 4.3. Actores de la globalización.
  - 4.3.1. El Estado Nación moderno.
  - 4.3.2. Nuevas concepciones sobre ciudadanía.
  - 4.3.3. Las empresas transnacionales y el comercio global.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Identificar las posibles consecuencias que la globalización puede implicar en el orden social actual mediante la investigación en fuentes documentales oficiales, para concluir cuáles son las problemáticas comunes actuales derivadas del proceso de globalización, manifestando interés por temas y problemáticas económicas y sociales.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD V. LOS EFECTOS DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL SISTEMA INTERNACIONAL

4.1. Partidocracia nacional en el orden militar mundial: E U A, Japón, Reino Unido, Francia, Suecia y Alemania

#### 12 horas

4.2. Violencia y crimen organizado.

4.2. Movimientos migratorios.

4.3. Globalización cultural e identidad nacional.

4.4. La degradación ambiental.

<b>No. de Práctica</b>	<b>Competencia(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>	<b>Duración</b>



## VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dado el carácter teórico de esta asignatura, las actividades que se sugieren son:

- Exposición de temas por parte del docente utilizando recursos como cañón, proyector de diapositivas.
- Realización de paneles de discusión y mesas redondas a través de lecturas guiadas.
- Análisis de artículos especializados mediante la técnica de rejillas y presentación de reportes de lectura.
- Elaboración de crónicas e investigaciones documentales como tareas durante el transcurso del curso.

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la asistencia a cada una de las sesiones del curso. Se sugiere el siguiente método:

Control de lectura por unidad	20 %
Exposición de trabajos y ensayos	60 %
Asistencia	<u>20 %</u>
Total	100 %

## I X B B L I O G R A F Í A

Bási ca	Compl ement ari a
<p>Campanella, Bruno. ‘ ‘Política Internacional Contemporánea’ Ed. Macchi, 1994.</p> <p>Held, David et al. ‘ ‘Transformaciones globales: política, economía y cultura’ Ed. Oxford University Press, 2001.</p> <p>Stern, Geoffrey. ‘ ‘The structure of international society’ Ed. Continuum, 2000.</p> <p>Huntington, Samuel. ‘ ‘The clash of civilizations and the remaking of World Order’ Ed. Simon and Schuster, 2003.</p> <p>Seara Vázquez, Mdesta. ‘ ‘Tratado general de la organización internacional’ Ed. F. C. E.</p> <p>S. Pearson, Frederic. ‘ ‘Relaciones internacionales en la situación global en el siglo XXI’ Ed. Mc. Graw Hill, 2000.</p> <p>Garza Islas, Marcela. ‘ ‘Temas Internacionales’ Ed. Trillas, 2000.</p>	<p>Wallerstein, Immanuel. ‘ ‘El sistema Mundial después de la Guerra Fría’ La Jornada semanal, No. 240, enero de 1994. México.</p> <p>Linklater, Andrew ‘ ‘The transformation of political community towards ‘a cosmopolitan system of general political security’ YQSS Occasional Paper Number 55, March 1999. <a href="http://www.yorku.ca/yqss/publications/OP55-Linklater.pdf">http://www.yorku.ca/yqss/publications/OP55-Linklater.pdf</a></p> <p>Stefano, Armand. ‘ ‘Reading suggestions: Robert Gilpin’s War and Change in World Politics’ <a href="http://www.webasa.org/Publicaciones/Armand_2002_3.pdf">www.webasa.org/Publicaciones/Armand_2002_3.pdf</a></p>

**PLAN DE CLASE POR UNIDADES**

<b>CONTEN DO TEMATI CO</b>	<b>ESTRATEG A DI DACTI CA</b>	<b>MATERI AL Y EQU PO DE APOYO</b>	<b>CR I TERI OS DE EVALUAC I ON</b>	<b>EM DENQ A DE DESEMPEÑO</b>	<b>TI EMPO</b>

**OBSERVATIONS:**