



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio (técnico, licenciatura) Lic. en Relaciones Internacionales 3. Vigencia del plan: 2005-1
4. Nombre de la Asignatura: Escenarios regionales de África y Medio Oriente 5. Clave: 6593
6. HC: 02 HL:            HT: 01 HPC: 01 HCL:            HE: 02 CR: 06
7. Ciclo Escolar: 2006-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: disciplinaria
9. Caracter de la Asignatura Obligatoria            Optativa X
10. Requisitos para cursar la asignatura Ninguno

Formuló: Mra. Keria María Ramírez Meda  
Mra. Héctor Y. Morales Flores

Vo. Bo: Mra. Roberto Guerrero Oscura

Fecha: 2 de mayo de 2006

Cargó: Subdirector académico

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Explicar el proceso histórico que dio origen a la actual conformación de las estructuras de la zona de África y Medio Oriente. Analizar la incidencia de los hechos históricos, en la problemática contemporánea que enfrentan los países que conforman el continente africano y la zona de Medio Oriente para identificar la conformación económica, política, social y cultural de cada uno de los actores. Asimismo evaluar objetivamente los principales temas pendientes que estos países enfrentan en la actualidad para proponer posibles soluciones de acuerdo a las propias estructuras políticas, económicas, sociales y culturales de cada una de las zonas. También, juzgar la importancia de los procesos de integración política y económica tanto de África como de Medio Oriente, para situar el papel de cada uno de los organismos regionales en la resolución de los conflictos más importantes en lo que a política exterior se refiere.

Esta asignatura que corresponde a la etapa disciplinaria y es de tipo optativa favorecerá la capacidad de análisis crítico, la comprensión de textos, la búsqueda de la información en diferentes medios, la expresión oral y escrita y el trabajo en equipo.

## III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Relacionar la evolución de los procesos históricos correspondientes a cada una de las zonas con la problemática contemporánea que enfrenta cada una de ellas. Identificar los principales organismos regionales que pueden contribuir a la mejor proyección internacional de los actores y a la resolución de conflictos en materia de política exterior, a través del análisis crítico de textos históricos, investigación en fuentes documentales y el estudio de textos especializados, con el objetivo de proponer posibles soluciones, reflejando el respeto y la aceptación por otras culturas y el interés por temas político-sociales.

## IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaboración de un ensayo que puntúe la incidencia de los procesos históricos en la problemática contemporánea de una de las zonas.

Elaboración y exposición por equipos de una investigación documental de un tema correspondiente a la problemática actual (a elegir).

Análisis individual de reportes de organismos especializados, artículos y documentos oficiales y presentación de reportes de lectura.

Elaboración de un ensayo final por equipos que planteen propuestas de soluciones a los temas económicos, políticos y sociales que cada uno de los actores tiene pendiente y realización de un debate entre equipos.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Explicar el proceso histórico que dio origen a la actual conformación de las estructuras de la zona de África y Medio Oriente mediante el análisis crítico de textos históricos, para identificar los principales acontecimientos geopolíticos que contribuyeron a la conformación económica, política y social actual de los actores, manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales.

### CONTENIDO

**DURACIÓN**

#### UNIDAD I. HISTORIA DE ÁFRICA Y DE MEDIO ORIENTE

**18 horas**

##### ÁFRICA

- 1.1. El África mediterránea y del mar Rojo a la creniente presencia europea.
- 1.2. África occidental, central y meridional antes del periodo colonial.
- 1.3. La conferencia de Berlín de 1884- 1885
- 1.4. El imperio europeo en África desde 1885 a 1914.
- 1.5. La administración colonial: métodos e instituciones de la dominación europea.
- 1.6. Las repercusiones sociales del dominio colonial: cuadro económico social y cultural del África colonial.
- 1.7. La marcha hacia la independencia a los nacionalismos y la descolonización de África.

##### MEDIO ORIENTE

- 1.8. Prehistoria del Conflicto árabe-Israelí: El Imperio Otomano. Theodor Herzl y el Sionismo. Palestina en vísperas de la Gran Guerra.
- 1.9. La I Guerra Mundial, árabes y judíos, La declaración Balfour. Los mandatos occidentales. Palestina bajo el colonialismo británico. El enfrentamiento de los años 20's.
- 1.10. El periodo de entre guerras. La imposibilidad de la independencia a Palestina. La gran Revuelta árabe. El último Libro Blanco británico. Panorama después de la batalla de la II Guerra en tierra Santa.
- 1.11. La II Guerra y el Holocausto. Los Estados árabes circundantes. Creación del Estado de Israel y primera guerra árabe-israelí. Independencia de Siria y Líbano.
- 1.12. Panorama después de la batalla los armisticios.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Analizar la incidencia de los hechos históricos, en la problemática contemporánea que enfrentan los países que conforman el continente africano y la zona de Medio Oriente, para identificar la estructura económica, política, social y cultural de cada uno de los actores, mediante la investigación en fuentes documentales fiables, con actitud de trabajo en equipo.

### CONTENIDO

**DURACIÓN**

#### UNIDAD II. LA PROBLEMÁTICA CONTEMPORÁNEA DE LOS PAÍSES DE ÁFRICA Y ORIENTE MEDIO

18 horas

##### ÁFRICA

- 2.1. El proceso de democratización en África.
- 2.2. La crisis del Estado-Nación en África Negra.
- 2.3. El apartheid: surgimiento y la sociedad después del apartheid.
- 2.4. Déficit del estado de derecho.
- 2.5. Equidad de la mujer: combatiendo el abuso y la discriminación.
- 2.6. Desarrollo económico en África a la luz de las diferentes O.E.I.: Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, OCDE, ONU.

##### MEDIO ORIENTE

- 2.7. Crecimiento del islamismo y expansión del sionismo. Nacimiento de la OLP. Arafat y septiembre Negro. Hacia la guerra del Ramadán.
- 2.8. La Guerra de octubre de 1973. Egipto y los primeros acuerdos con Israel.
- 2.9. La defensa diplomática palestina. La guerra del Líbano (1982).
- 2.10. La guerra del Golfo y la conferencia de Madrid. Las Negociaciones secretas de Oslo.
- 2.11. La autonomía palestina y el Estado de Israel. De Rabin a Netanyahu. La Intifada de las Mezquitas. La victoria electoral de Ariel Sharon.
- 2.12. Recapitulación final. El Mundo árabe después de las Torres Gemelas. El Conflicto palestino-israelí en los albores del siglo XXI.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Evaluar objetivamente los principales temas pendientes que estos países enfrentan en la actualidad investigando en fuentes documentales y electrónicas, para proponer posibles soluciones de acuerdo a las propias estructuras políticas, económicas, sociales y culturales de cada una de las zonas, manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales y actitud de trabajo en equipo.

### CONTENIDO

#### UNIDAD III. TEMAS COYUNTURALES DE LA SOCIEDAD AFRICANA Y DE MEDIO ORIENTE

### DURACION

12 horas

#### ÁFRICA:

Sobrepoblación

Pandemias y enfermedades

Nacionalismos y conflictos étnicos

La diversidad de religiones: cristianismo, islamismo y religiones tradicionales.

Estaditud

Desarrollo: los casos de Sierra Leona, Burundi, Liberia, Mozambique, Angola, Zimbabwe, RDC, Uganda.

#### MEDIO ORIENTE

Democratización de la sociedad árabe

Partidos y competitividad política

Subdesarrollo y reforma neoliberal

Derechos humanos en zonas de conflictos

Emancipación de la mujer árabe

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Juzgar la importancia de los procesos de integración política y económica tanto de África como de Medio Oriente, para situar la importancia de cada uno de los organismos regionales en la resolución de los conflictos más importantes en lo que a política exterior se refiere, reflejando el respeto y la aceptación por otras culturas y el interés por temas político-sociales.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD V. ACTUALIDAD DE LOS PAÍSES DE AFRICA Y MEDIO ORIENTE EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

10 horas

##### AFRICA

- 4.1. La transformación de la política internacional de África austral: el caso particular de Sudáfrica
- 4.2. Ejemplo concreto actual de las relaciones exteriores en el continente africano
- 4.3. Cooperación e integración en África. Antecedentes de organizaciones regionales de cooperación
- 4.4. La Unión Africana
- 4.5. El papel de África en las Naciones Unidas

##### MEDIO ORIENTE

- 4.6. Cooperación e integración en Medio Oriente: La Liga Árabe.
- 4.7. Problemas transnacionales de Medio Oriente y su impacto en la política regional.
  - 4.7.1. El terrorismo.
  - 4.7.2. Proliferación de armas de destrucción masiva.
  - 4.7.3. El problema del agua.
  - 4.7.4. El futuro del proceso de paz.

## V. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1-7	Elaborar propuestas de solución de la problemática coyuntural de la zona de Medio Oriente y África	Realización de un ensayo que plantee propuestas, exposición y debate de las mismas, esta actividad se realizará en equipos.	Recursos bibliográficos, documentos oficiales, estadísticas, canon y/o proyectos de acetatos.	6 horas

<b>No. de Práctica</b>	<b>Competencia(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>	<b>Duración</b>



## VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dado el carácter teórico de esta asignatura, las actividades que se sugieren son:

- Exposición de temas por parte del docente utilizando recursos como cañón, proyector de diapositivas.
- Realización de paneles de discusión y mesas redondas a través de lecturas guiadas.
- Análisis de artículos especializados mediante la técnica de rejillas y presentación de reportes de lectura.
- Elaboración de crónicas e investigaciones documentales como tareas durante el transcurso del curso.

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la asistencia a cada una de las sesiones del curso. Se sugiere el siguiente método:

Control de lectura por unidad	20%
Exposición de trabajos y ensayos	60%
Asistencia	20%
Total	100%

## I X B B L I O G R A F Í A

Bási ca	Compl e ment ari a
<p>Dj ogbénou Adonon, Fabien; ‘ ‘ ¿África hoy?’ UNAM Méxi co, 2003.</p> <p>Balta, Raúl ‘ ‘E gran Magreb desde l a Independenci a hasta el año 2000’ Ed. Sgo XXI, España, 1994.</p> <p>Bertaux, Perre ‘ ‘África desde l a prehistoria hast a los est ados act ual es’ Ed. Sgo XXI España, 1995.</p> <p>Jaffe, Hbsea ‘ ‘D e triba lismo al socialismo: historia de l a economí a polític a africana’ 1976.</p> <p>Var el a Barraza, Hil da ‘ ‘Los movi mientos de liberaci ón en Áfric a’ 1975.</p> <p>Hoxha, Enver ‘ ‘Reflexiones sobre orient e med io 1958- 1983 : extractos de l d ari o polític o’ 1984.</p> <p>Miler, Bron Non- offensi ve defence i n the Midd e East ? United Nations, 1998.</p>	<p>Waut hi er, Gaude; ‘ ‘E Áfric a de l os africanos’ ’ Ed Tecnos, Madri d, 1966.</p> <p>Bertaux, Perre; ‘ ‘Áfric a’ ’ Ed Castilla, Madri d, 1972.</p> <p>Bender L. David Leone Bruno; ‘ ‘Áfric a opposing vi ewpoi nts’ Greenhaven Press Inc. USA, 1992.</p> <p>Legum Cdi n; ‘ ‘Áfric a a handbook’ Praeger Publishers, USA, 1971.</p> <p>Martinez Montiel, Luz Mari a; ‘ ‘Presenci a Africana en Méxi co’ Consejo Naci onal para l a Cultura y l as Artes, Méxi co, 1994. 76</p> <p>‘ ‘Áfric a’ Revi sta National Geographic en Españ a, Septi embre de 2005.</p> <p>‘ ‘Áfric an Studies Quarterly, the ori ne journal for Áfric an studies’ <a href="http://www.africa.ufl.edu/asq/index.htm">http:// www.africa.ufl.edu/asq/index.htm</a></p> <p>Hard d, Wdipe ‘ ‘Race, d ass and the apart hei d st at e’ UNESCO, 1988.</p> <p>Oiver, Rd and Anthony ‘ ‘Beve historia de Áfric a’ 1972.</p> <p>La i ntegraci ón en l a regi ón sur de Áfric a: entre utopí a y realismo polític o. Var el a, Hil da Est ud os de Asia y Áfric a, Vd. XL núm 2, pp. 299- 340.</p>

<p>MacLachlan, Colin M  ‘Manual de terrorismo internacional : una guía completa de los principales grupos en todo el mundo incluyendo América Latina, el Medio Oriente, Asia y Europa’  Ed. II CLA, 1997.</p> <p>Moss, Joyce; Wilson George; ‘‘The Middle East and North Africa’ Gale Research Inc. USA, 1992</p> <p>Armajari, Yahya; ‘‘Middle East past and present’ Ed. Prentice Hall, USA, 1970.</p> <p>United Nations; ‘‘Africa renewal magazine’  <a href="http://www.un.org/ecosocdev/geninfo/afrec/ar2/prevar.htm">http://www.un.org/ecosocdev/geninfo/afrec/ar2/prevar.htm</a></p>	<p>Campbell, John; ‘‘The Middle East’ The New York Times Press, USA, 1976.</p> <p>El Estado islámico: entre la teoría y la práctica, entre el islam y la secularización.  Rui z Figueroa, Manuel  Estudios de Asia y África, vd. XXXVII núm 2, pp. 365-388.</p> <p>La religión islámica: una introducción.  Rui z Figueroa, Manuel.  Estudios de Asia y África, vd. XXXIX núm 1, pp. 245-246.</p>
--	---

**PLAN DE CLASE POR UNIDADES**

CONTENIDO	ESTRATEGIA	MATERIAL Y EQUIPO DE	CRITERIOS DE	EVALUACIÓN DE	TIEMPO
-----------	------------	----------------------	--------------	---------------	--------

TEMATI CO	DI DACTI CA	APOYO	EVALUACI ÓN	DESEMPEÑO	

**OBSERVATIONS:**