



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

<b>I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>	
1. Unidad Académica	<b>Facultad de Ciencias Sociales y Políticas</b>
2. Programa (s) de estudio (técnico, licenciatura)	<b>Li.c. en Relaciones Internacionales</b>
3. Vigencia del plan	<b>1995-1</b>
4. Nombre de la Asignatura	<b>Política Exterior de México</b>
5. Clave	
6. HC <b>02</b> HL: HT: <b>011</b> HPC: <b>01</b> HCL: HE: <b>02</b> CR: <b>06</b>	
7. Grado Escolar:	8. Etapa de formación a la que pertenece: <b>Disciplinaria</b>
9. Caracter de la Asignatura Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/>	
10. Requisitos para cursar la asignatura	-----

Formuló Lic. Miguel Figueroa Quirarte

Vo. Bo MAP. Né López Aguilar

Fecha Noviembre 2004

Car go: Subdirector Académico

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Comprender a la política exterior mexicana realizada durante los periodos presidenciales que van desde 1940 a 2000. Se analizará también, el contexto nacional e internacional y su influencia en la toma de decisiones, que en materia diplomática tomó cada gobernante en su momento, para identificar el proceso histórico y la dinámica que caracterizó a la diplomacia mexicana de hoy.

Se desarrollarán habilidades para el trabajo en equipo, capacidad de análisis y de síntesis, entre otras habilidades. Esta asignatura se ubica en el área de las relaciones internacionales en la etapa disciplinaria.

Se utilizarán las herramientas de búsqueda de información (Internet), así como herramientas de cómputo como apoyo en las exposiciones.

## III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Identificar analizar con sentido crítico y objetivo el periodo que va desde 1940 a 2004, a través de la política ejercido por los presidentes, durante ese periodo, para comprender las particularidades de cada presidente.

## IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

- Ensayo caracterizando la política interior y exterior de cada presidente durante su periodo gubernamental.
- Cuadros sinópticos que permitan comparar la política exterior e identificar continuidad o cambio de la política entre administraciones revisadas.
- Ensayo de la política externa de un sexenio seleccionado y exposición entre grupo de los resultados obtenidos.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA

Identificar objetivamente las principales características de la política exterior realizadas durante las administraciones del Presidente Manuel Ávila Camacho y Miguel Alemán, para comprender los acuerdos y alianzas con los países aliados durante la II Guerra Mundial y los Estados Unidos en la Posguerra.

### CONTENIDO

**DURACIÓN**

#### UNIDAD 1: LOS GOBIERNOS POSREVOLUCIONARIOS INSTITUCIONALES

**12hrs**

- 1.1. Periodo gubernamental de Manuel Ávila Camacho.
- 1.2. Causas de la participación de México en la II Guerra Mundial.
- 1.3. El plan de Braceros y el escuadrón 201. La Declaración del estado de guerra.
- 1.4. La participación de México en la formación de la ONU.
- 1.5. El sexenio de Miguel Alemán Valdéz. El primer gobierno Civil.
- 1.6. La inversión extranjera en México.
- 1.7. Ampliación e intensificación de las relaciones diplomáticas.
- 1.8. Las relaciones de México con EE UU.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Análisis de la política exterior mexicana desarrollada durante los gobiernos de los presidentes Adolfo Ruiz Cortines y Adolfo López Mateos, para diferenciar la austeridad y orden interno del periodo de Ruiz Cortines, del multilateralismo diplomático de López Mateos.

### CONTENIDO

**DURACIÓN**

#### UNIDAD 2: CONTINUACIÓN DE LOS GOBIERNOS CIVILES

**12hrs.**

- 2.1. El gobierno de Adolfo Ruiz Cortines.
- 2.2. La situación internacional.
- 2.3. El problema del Chamizal: El arbitraje internacional.
- 2.4. El problema de salinidad del río Colorado y su repercusión en la relación bilateral México-EE UU
- 2.5. El sexenio de Adolfo López Mateos.
- 2.6. Las giras internacionales, nuevas relaciones diplomáticas y la diversificación de mercados.
- 2.7. La participación de México en la OEA
- 2.8. La dificultad de las relaciones entre México, Cuba y EE UU
- 2.9. El caso del Chamizal: su devolución a México.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA

Explicar objetivamente el surgimiento de la figura del asilopoltico como instrumento de la política exterior mexicana y la crisis en el servicio exterior mexicano de dos figuras de la literatura mexicana como protesta a la represión de 1968, para la importancia de esos años y los cambios que provocaron en la vida política nacional.

### CONTENIDO

#### UNIDAD 3: LOS GOBIERNOS DE GUSTAVO DÍAZ ORDAZ Y LUIS ECHEVERRÍA

**DURACIÓN**  
**12hrs**

- 3.1. El Gobierno de Díaz Ordaz: Características de su política exterior.
- 3.2. El movimiento de 1968.
  - 3.1.1 Crisis en el servicio exterior mexicano.
  - 3.1.2 Los casos de Octavio Paz y Carlos Fuentes.
- 3.3. El Gobierno de Luis Echeverría
- 3.4. Las relaciones México-EE UU
- 3.5. La participación de México en la ONU
- 3.6. La Carta de los Deberes y Derechos Económicos de los Estados.
- 3.7. La II reunión de la UNTAD en Santiago de Chile, 1972
- 3.8. El rompimiento de las relaciones diplomáticas con Chile en 1973.
  - 3.8.1 El asilopoltico.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA

Interpretar a críticamente la política exterior desarrollada por el gobierno mexicano durante los sexenios de José López Portillo y Miguel de la Madrid. Para analizar las diferencias y cambios políticos efectuados durante estos sexenios.

### CONTENIDO

**DURACIÓN**

#### **UNIDAD 4: LOS GOBIERNOS DE JOSÉ LOPEZ PORTILLO Y MIGUEL DE LA MADRID.**

**12hrs.**

- 4.1 El Gobierno del presidente José López Portillo.
- 4.2 El boom petrolero. El nacimiento de una potencia media.
- 4.3 El apoyo del presidente López Portillo al movimiento sandinista.
- 4.4 El pacto de San José (1980).
- 4.5 El diálogo norte-sur.
- 4.6 La deuda externa y el fin del boom petrolero.
- 4.7 El gobierno de Miguel de la Madrid.
- 4.8 La renegociación de la deuda externa.
- 4.9 El grupo cortador y el grupo apoyo.
- 4.10 El grupo de los seis.
- 4.11 Ingreso de México al GATT.
- 4.12 La política antidrogas: el caso Camarena.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Interpretar a críticamente la política exterior desarrollada por el gobierno mexicano durante los sexenios de José López Portillo y Miguel de la Madrid. Para analizar las diferencias y cambios políticos efectuados durante estos sexenios.

## **CONTEN DO**

**DURACI ÓN**

### **UN DAD 4: LA DIPLOMACIA EJERCIDA POR LOS PRESIDENTES CARLOS SALINAS DE GORTARI Y ERNESTO**

**12hrs**

#### **ZEDILLO PONCE DE LEON**

- 5.1. La política exterior de Carlos Salinas de Gortari.
  - 5.1.1. El TLC
  - 5.1.2. México como miembro de la OMC
  - 5.1.3. La cuenca del pacífico
  - 5.1.4. La transformación de la imagen de México en el exterior.
  - 5.1.5. Reanudación de las relaciones de México con el Vaticano.
  - 5.1.6. La relación especial México-EE UU
  
- 5.2. La política exterior de Ernesto Zedillo
  - 5.2.1. La búsqueda de su legitimidad
  - 5.2.2. La Cumbre de las Américas.
  - 5.2.3. Tratado de interdependencias: Unión Europea y Chile
  - 5.2.4. La devaluación de 1995. El apoyo de EE UU
  - 5.2.5. La certificación
  - 5.2.6. La operación Casablanca y el resquebrajamiento del sistema bancario mexicano



**V. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS**

<b>No. de Práctica</b>	<b>Competencia(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>	<b>Duración</b>

## VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

En virtud de ser una asignatura de alto contenido teórico se ocupará:

- Técnicas expositivas del profesor, apoyadas con equipo de proyección.
- Equipos de discusión y análisis con el fin de que el alumno aplique el contenido de los temas.
- Trabajos de investigación y exposición de los resultados obtenidos frente al grupo.
- Reportes de lectura relacionadas a cada unidad.
- Elaboración de ensayos con rigor metodológico.

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se exigirá la asistencia mínima del 80% de acuerdo al reglamento escolar.

Participación fundamentada en clase	15%
Elaboración de ensayos y exposición de trabajos de investigación	50%
Reportes de lectura y por equipo	15%
Cuestionarios resultados en clase	20%
Total	<hr/> 100%

## I X B B L I O G R A F Í A

Bási ca	Co mpl e ment ari a
ALPONTE, Juan Maria. <u>La pditica exterior de México en el nuevo Orden Internacional</u> . FCE México 1993.	SER. Pditica exterior de México. 175 años de historia. Editorial. Archivo histórico diplomático mexicano. México 1985.
ARREOLA, Carlos. <u>Testimonio sobre el TLC</u> . Diana Editorial. México 1994.	OJEDA, María. Alcances y límites de la pditica exterior. No. 44. Año de 1994. ' ' Ses años de pditica exterior 1988-1994 '.
FERNANDEZ, de Castro. <u>Cambio y continuidad en la pditica exterior de México</u> . Ariel-ITAM México 2002.	IMRED. Revista mexicana de pditica exterior. No. 42. Verano de 1994.
_____. <u>En la frontera del Imperio</u> . Ariel-ITAM México 2003.	IMRED. Revista mexicana de pditica exterior. No. 43. Verano de 1994.
SEPULVEDA, Cesar. <u>La pditica internacional de México en el decenio de los 80s</u> . FCE México 1994.	
SMITH, Girt. <u>México ante los estados Unidos</u> . Editorial Grijalbo- UAM México 1995.	
ROETT, Rordan. <u>Relaciones exteriores de México en la década de los 90s</u> . Editorial Sgo XXI. México 2001.	
Pellicer, Olga y otros. <u>La pditica exterior de México enfoque para su análisis</u> . Editorial. COLMES-IMRDED México 1997.	
TELLO, Manuel. <u>La pditica exterior de México</u> . Editorial FCE México 1985.	
VARGAS Suárez, Castro Rea Julián. <u>Las pditicas exteriores de Estados Unidos, Canada y México en el umbral del siglo XXI</u> . Editorial UNAM 2003.	

VEREA Campos Mónica y otros. La nueva agenda bilateral en las relaciones México-Estados Unidos. Editorial FCE-ITAM México. 2000.

Velásquez Flores, Rafael. Introducción a la política exterior de México. Editorial. NT. México 1999.

**PLAN DE CLASE POR UNIDADES**

<b>CONTEN DO TEMATI CO</b>	<b>ESTRATEGIA DI DACTI CA</b>	<b>MATERI AL Y EQUI PO DE APOYO</b>	<b>CR I TER I OS DE EVALUAD I ON</b>	<b>EM DENQ A DE DESEMPEÑO</b>	<b>TI EMPO</b>

**OBSERVACIONES:**