

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio (Técnico, Licenciatura (s)) Lic. en Relaciones Internacionales 3. Versión del plan: 2005-1
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Comercio y Finanzas Internacionales 5. Clave: 6586
6. HC 03 HT: 01 HE 03 CR 07
7. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
8. Caracter de la Unidad de Aprendizaje Obligatoria  X  Optativa
9. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje:

Formuló: Lic. David Vidal Afaro Castro

Vo. Bo. Dra. Marcela Reyes Ruíz

Fecha: 31 de mayo de 2014

Cargó: Subdirectora

## II. PROPOSITO GENERAL DEL CURSO

La unidad de aprendizaje de Comercio y Finanzas Internacionales tiene como propósito el análisis teórico y metodológico del flujo de bienes, servicios, factores y pagos entre una nación y el resto del mundo y las políticas dirigidas a regular este flujo para analizar sus efectos sobre el bienestar de la nación, de tal manera que pueda evaluar la dinámica de las complejas relaciones internacionales en el plano económico internacional, toda vez que la interdependencia comercial y financiera entre las naciones se ve afectada y a su vez influye en las relaciones políticas, sociales y culturales internacionales.

Es conveniente que el alumno domine conocimientos y habilidades en las ramas económicas de microeconomía y macroeconomía, toda vez que la mayor parte de la economía internacional representa la aplicación de principios generales de estas ramas en un contexto internacional.

Al concluir el semestre, el alumno contará con las habilidades y los conocimientos teóricos sobre el flujo de bienes y servicios, de los ingresos de factores, las políticas comerciales, la balanza de pagos, el mercado de divisas y los ajustes a los desequilibrios de la balanza de una economía cada vez más integrada, interdependiente y mutuamente condicionada con las economías del resto del mundo.

## III. COMPETENCIA DEL CURSO

Analizar de manera sistemática el comercio y las finanzas internacionales con el propósito de identificar el efecto de las relaciones económicas internacionales sobre una economía nacional, utilizando las teorías del comercio, las razones e impactos de las políticas comerciales y las políticas dirigidas a regular flujos de pagos e ingresos internacionales, con una visión crítica y objetiva.

#### IV. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO.

##### Evidencia directa de desempeño:

- Resolución de ejercicios relacionados con ventaja absoluta y ventaja comparativa, para efectos de que el alumno distinga las bases, las ganancias y los patrones del comercio internacional.
- Presentación y discusión en clase de contradicciones de la oferta correspondientes a cada unidad de aprendizaje. (lista de cotización)
- Resolución de ejercicios que permitan al alumno determinar el grado de comercio intra industrial de un producto específica.
- Resolución de ejercicios para identificar el impacto que tiene la aplicación de una política comercial (*arancel ad valorem*) sobre el flujo comercial de un país.
- Resolución de ejercicios para identificar el impacto que tiene la balanza de pagos sobre el tipo de cambio y el flujo comercial de un país.

##### Evidencia de producto:

- Presentación en Power Point y Word sobre las temáticas centrales ‘‘ Políticas comerciales: restricciones arancelarias y no arancelarias ’’, contenidas en la bibliografía básica.
- Identificación e interpretación de los elementos que componen la balanza de pagos a través de la resolución de un ejercicio donde los alumnos tendrán la tarea de recopilar información a través de las cuentas nacionales, que le permitan calcular el Saldo de Cuenta Corriente de un año determinado.

##### Evidencia de conocimientos:

- Presentación de tres exámenes parciales.
- Contestación a preguntas de viva voz.

**Competencia**

*‘Análisis de las relaciones económico-financieras que experimentan los países en la actualidad a nivel mundial a través de la identificación e interrelación de los principales conceptos que definen el comercio y las finanzas internacionales, para explicar objetivamente las tendencias actuales de la economía internacional y sus efectos en la economía nacional, con actitud crítica y responsable’*

**Contenido Unidad 1. Introducción a la Economía internacional****Duración 8 horas**

- 1.1 Definición de economía internacional
- 1.2 Elementos componentes de la economía internacional: el comercio y las finanzas internacionales.
- 1.3 Importancia de la economía internacional para el estudio de las Relaciones Internacionales.
- 1.4 Propósito de las teorías y políticas de la economía internacional
- 1.5 Tendencias recientes de la economía internacional:
  - 1.5.1 La internacionalización de la economía
  - 1.5.2 Globalización
  - 1.5.3 Regionalización de la economía mundial
- 1.6 La Parábola de Samuelson ampliada y el trilema de la globalización.

**Competencia**

*“Analizar las causas por las cuales los países establecen relaciones comerciales a través de la identificación de las teorías clásicas y las nuevas teorías del comercio internacional, que permitan identificar las bases y las ganancias del comercio internacional con actitud responsable”*

**Contenido      Unidad 2. El Comercio Internacional****Duración 12 horas**

2.1 Mercantilismo

2.2 Ganancias del comercio    Ventaja absoluta

2.3 Ganancias del comercio    Ventaja comparativa

2.3.1 Límites de intercambio

2.3.2 Fuentes de la ventaja comparativa

2.4 Ventaja comparativa y costo de oportunidad

2.4 Dotación de factores y comercio internacional (Teoría de Heckscher - Ohlin)

2.5 Economías de escala y diferenciación de productos

2.6 Modelo de brecha tecnológica y del ciclo del producto

**Competencia**

*‘Identificar el efecto que el crecimiento económico de un país produce sobre el comercio internacional por medio del análisis de los factores de la producción y el progreso tecnológico de una economía, para identificar la importancia de la interrelación entre crecimiento económico y comercio internacional con actitud crítica y objetiva’*

**Contenido      Unidad 3 Crecimiento Económico y Comercio Internacional****Duración 10 horas**

3.1 Dinámica de los factores de producción, la tecnología y el transporte

3.1.1 Crecimiento de los factores de producción

3.1.2 Progreso técnico

3.1.3 Efecto del crecimiento sobre el comercio

3.1.4 Crecimiento y bienestar

3.1.5 La distribución del ingreso y el bienestar de la población

3.1.6 Crecimiento empobrecedor

V. DESARROLLO POR UNIDADES

**Competencia**

*‘ Diferenciar en qué consisten los instrumentos de política comercial (barreras arancelarias y no arancelarias) que aplican los países para proteger su economía a través del análisis de las políticas comerciales internacionales que permitan identificar los efectos que estos tienen sobre la producción y el consumo con actitud responsable y objetiva’*

**Contenido**      **Unidad 4. Políticas Comerciales: Arancelarias y No Arancelarias**

**Duración 10 horas**

- 4.1 Políticas comerciales: Intervencionismo comercial y el viejo proteccionismo
  - 4.1.1 Barreras arancelarias
  - 4.1.2 Efectos del arancel y el bienestar
  - 4.1.3 Arancel óptimo y protección efectiva
- 4.2 La economía del nuevo proteccionismo
  - 4.2.1 Barreras cuantitativas no arancelarias y Barreras técnicas al comercio
  - 4.2.2 Efectos de las barreras no arancelarias
  - 4.2.3 Otras barreras al comercio
  - 4.2.4 Argumentos para la intervención y protección
- 4.3 Práctica sobre aranceles exportaciones - importaciones (impartida por SAT - ADUANAS)

**Competencia**

*‘Identificar los procesos de integración económica que operan en el entorno internacional a través del análisis de los aspectos teóricos de la integración económica, que permitan determinar las fuentes de creación y/o desviación de comercio con actitud responsable’*

**Contenido**      **Unidad 5. Integración Económica e Impactos en el Comercio Mundial**

**Duración 8 horas**

5.1 El concepto de integración económica

5.1.1 Procesos de integración económica

5.1.2 Aspectos teóricos de la integración económica

5.2 Formas y grados de integración económica

5.3 Efectos estáticos de la integración económica

5.3.1 Creación de comercio

5.3.2 Desviación de comercio



V. DESARROLLO POR UNIDADES

**Competencia**

*‘Analizar y organizar la estructura de los procesos contables dados a nivel internacional, el papel que desempeña la moneda en las economías, el mercado de cambios y los sistemas financieros internacionales, revisando la balanza de pagos de México.’*

**Contenido**      **Unidad 6. Balanza de Pagos, Mercado de Divisas y Tipo de Cambio**

**Duración 12 horas**

6.1 Balanza de pagos

6.1.1 Comercio internacional y la balanza de pagos

6.1.2 Componentes de la Balanza de pagos

6.2 Interpretación de la Balanza de pagos

6.2.1 Equilibrio en la Balanza de Pagos

6.3 Mercado de Divisas y Tipo de Cambio

6.3.1 Las funciones del mercado de divisas (función crediticia, cubrimiento financiero, especulación estabilizadora o desestabilizadora)

6.3.2 Tasas de cambio de divisas

6.3.3 Resgos de cambio

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Elabora mapa mental sobre las cuatro fases de la parábola de Samuelson que le permitan identificar el desarrollo comercial hasta nuestros días.	Recorta y pega en cartulina las imágenes de revista que relacione con algunas de las cuatro fases de la parábola de Samuelson, así mismo complementa con palabra escrita y simbólica.	Cartulina, plumones, revistas, tijeras y goma.	1 hora
2	Resuelve ejercicios relacionados con ventaja absoluta y ventaja comparativa, para efectos de que el alumno distinga las bases, las ganancias y los patrones del comercio internacional.	Analiza los datos proporcionados y determina si la ventaja es absoluta o comparativa, así mismo resuelve que producto le resulta conveniente al país producir y exportar y cual importar.	Hojas blancas, apuntes y libro de apoyo.	1 hora
3	Resuelve ejercicios para identificar el impacto que tiene la aplicación de una política comercial ( <i>arancel ad valorem</i> y <i>cuota de importación</i> ) sobre el flujo comercial de un país.	Analiza la información proporcionada, traza una gráfica de equilibrio parcial y señala los efectos al consumo, producción, comercio e ingresos provocados por la imposición de un arancel ad valorem y distingue los mismos efectos pero ahora provocados por una cuota de importación.	Hojas blancas, regla, apuntes y libro de apoyo.	2 horas
4	Interpreta los elementos que componen la balanza de pagos a través de la resolución de un ejercicio donde los alumnos tendrán la tarea de recopilar información a través de las cuentas nacionales, que le permitan calcular el Saldo de Cuenta Corriente de un año determinado.	Recopila información consultando las cuentas nacionales del año que le corresponde, elabora la balanza de pagos y calcula el saldo de cuenta corriente, así mismo, presenta reporte de la cuenta corriente conforme a la metodología establecida para tal efecto.	Hojas blancas, cuentas nacionales, impresas, calculadora, apuntes.	3 horas
5	Resuelve ejercicios para identificar el impacto que tiene la balanza de pagos sobre el tipo de cambio y el flujo comercial de un país.	Analiza el resultado de la balanza de pagos, determina el efecto que tiene sobre el valor de la moneda doméstica en el mercado de divisas y explica cómo influye en el flujo comercial de un país.	Hojas blancas, balanza de pagos impresa.	1 hora

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El maestro facilitará y desarrollará la formación mediante la definición de conceptos, análisis teóricos y el abordaje de ejemplos y los alumnos participarán de manera interactiva y productiva a través de la resolución de ejercicios y el abordaje de trabajos de aula que les permitan mostrar o exhibir el conocimiento adquirido y las habilidades desarrolladas respondiendo a preguntas de viva voz.

En el desarrollo de estas actividades y la entrega oportuna de las tareas encomendadas, supone que el estudiante procederá de acuerdo con los criterios metodológicos de redacción, limpieza, claridad y organización, fomentando un ambiente de objetividad, crítica, ética y responsabilidad que implica hacer uso de ideas e información que él no ha generado.

La evaluación se compone y pondera de la siguiente manera:

Medios de evaluación	Criterios de calificación
3 exámenes parciales	50%
Controles de lectura	15%
Prácticas en clase	15%
Exposición en clase	10%
Tareas	10%

Los estudiantes que obtengan un mínimo de 80% de promedio, tendrán derecho a exentar el examen ordinario y quienes no alcancen esta calificación realizarán dicho examen.

VIII. BIBLIOGRAFÍAS

Bási ca

Compl e ment ari a

Carbaugh R (2009). ‘ *Economía Internacional* ’. 12<sup>ya</sup> Edición. Cengage Learning México.

Fuentes virtuales:

Tugores Juan. ‘ *Competitividad y cohesión social en un mundo global* ’. <http://consultoresonline.com/magazines/Noticias/20105412231estud03.pdf>

El riesgo cambiario y su cobertura financiera  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39115730011>

Dornick S (1999). *Economía Internacional*, Edt. Prentice Hall, México.

Mochón Francisco y Víctor Gerardo Carreón, (2014). ‘ *Macroeconomía Con aplicaciones de América Latina* ’, Editorial McGraw Hill Interamericana, México.