



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio (técnico, licenciatura) Lic. En relaciones internacionales 3. Vigencia del plan: 2005-1
4. Nombre de la Asignatura: Escenario Regional de Asia y Oceanía 5. Clave: 6599
6. HC 02 HL: HT: 01 HPC: 01 HCL: HE: 02 CR: 06
7. Ciclo Escolar: 2006-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: disciplinaria
9. Caracter de la Asignatura Obligatoria X Optativa
10. Requisitos para cursar la asignatura ninguno

Formuló Mtra. Keria María Ramírez Meda

Vo. Bo M A P. Roberto Guerrero Oscura

Fecha 1 de junio de 2006

Cargo: Subdirector Académico

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Analizar los distintos procesos históricos que han conformado la zona de Asia y Oceanía con especial énfasis en los hechos ocurridos en la posguerra fría, para evaluar en qué medida estos contribuyeron al lograr cambios en la estructura social y los valores sociales. Juzgar la importancia de los procesos de integración regional y evaluar en qué medida estos chocan con los procesos nacionalistas o de fragmentación que se presentan en la zona. Reflexionar críticamente acerca de la problemática contemporánea que se presenta en la zona y realizar propuestas.

Esta asignatura que corresponde a la etapa disciplinaria y es de tipo obligatoria favorecerá la capacidad de análisis crítico, la comprensión de textos, la búsqueda de la información en diferentes medios, la expresión oral y escrita y el trabajo en equipo.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Explicar y relacionar el proceso histórico de la zona de Asia y Oceanía, con la conformación de las instituciones que actualmente la rigen, a través del análisis crítico de textos históricos, investigación en fuentes documentales y el estudio de textos especializados para identificar el papel de estas en la dinámica económica, política y social actual de la zona y conducir con la reflexión de la problemática contemporánea existente para redactar propuestas de solución.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Realización de una investigación documental por equipos que explique las principales reformas que motivaron la transformación económica de Asia y Oceanía, después de la Guerra Fría.

Elaboración individual de un ensayo que analice los principales cambios en la estructura social y los valores de la zona, una vez instituidos los procesos de globalización.

Análisis individual de artículos e informes de organismos especializados, acerca de la problemática coyuntural que se suscita en la zona y presentación de reportes de lectura.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Analizar los distintos procesos históricos que han conformado la zona de Asia y Oceanía con especial énfasis en los hechos ocurridos en la posguerra fría, mediante el análisis crítico de textos históricos, para identificar los principales acontecimientos geopolíticos que contribuyen a la conformación económica, política y social actual de la zona, manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales y actitud de trabajo en equipo.

CONTENIDO

DURACIÓN

I. DESARROLLO INTRA E INTERREGIONAL DE ASIA Y OCEANÍA.

12 horas

- 1.1. Movimientos anti coloniales, nacionalistas y modernizadores.
- 1.2. Transformaciones sociales y económicas tras el impacto colonial.
- 1.3. Independencia y Guerra Fría
- 1.4. Nacionalismo y Regionalismo.
- 1.5. Dragones, tigres, economías emergentes y crisis.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Evaluar en que medida los hechos ocurridos en la posguerra fría, contribuyeron a lograr cambios en la estructura social y los valores sociales, investigando en distintas fuentes de información, para valorar la influencia de los procesos de globalización en las estructuras culturales, sociales e institucionales de la zona, manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales.

CONTENIDO

DURACIÓN

II. PROCESOS CULTURALES Y POLÍTICOS: CAMBIOS DE LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LOS VALORES SOCIALES. 12 hrs.

- 2.1. Etnicidad, pueblos nativos e inmigrantes, diásporas y el moderno estado-nación.
- 2.2. Globalización e identidad. Los valores asiáticos.
- 2.3. Urbanización, consumismo, turismo y ciudades medias.
- 2.4. Movimientos religiosos: budismo, Islam y cristianismo.
- 2.5. La transformación de la mujer en Asia y Oceanía.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Juzgar la importancia de los procesos de integración regional, mediante la investigación en fuentes documentales y electrónicas, para evaluar en qué medida estos chocan con los procesos nacionalistas o de fragmentación que se presentan en la zona, asumiendo el respeto por otras culturas y países.

CONTENIDO

DURACIÓN

III. ACTIVISMO INTERNACIONAL VERSUS PROBLEMAS REGIONALES

- 3.1. Procesos de regionalización (ASEAN, APEC, ASEM, Plan Pacífico) versus procesos de fragmentación.
- 3.2.1. Australia en la Commonwealth.
- 3.3. Legados de la Guerra Fría: países post-socialistas versus capitalistas.
 - 3.3.1. Dictadura versus democracia.
 - 3.3.2. El papel del ejército en la zona.
- 3.4. Globalización versus propiedad común de la tierra en Oceanía.
- 3.5. El intervencionismo australiano.

12 horas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Reflexionar críticamente acerca de la problemática contemporánea que se presenta en la zona, a través del análisis de artículos y reportes especializados, para redactar propuestas de solución, con actitud de trabajo en equipo.

CONTENIDO

DURACIÓN

IV PROBLEMÁTICA CONTEMPORANEA DE ASIA Y OCEANIA

12 horas

- 4.1. Aceptación de normas internacionales de derechos humanos: Afganistán, India, Indonesia, Nepal, China y Vietnam
- 4.2. Seguridad Nacional: ataques a la población civil, detenciones arbitrarias, lucha contra el terrorismo.
- 4.3. Conflictos Armados: Afganistán, Filipinas, algunas zonas de la India, Nepal, Sri Lanka y el sur de Tailandia
- 4.4. Discriminación por origen étnico, género, factores socioeconómicos e identidad sexual.
- 4.5. Migrantes refugiados y la aprobación de la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares.
- 4.6. Desastres Naturales.
- 4.7. Derechos Económicos y Sociales: los casos de India y China.
- 4.8. El debate sobre la Pena de Muerte

V. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1-5	Analizar los distintos procesos históricos que han conformado la zona de Asia y Oceanía con especial énfasis en los hechos ocurridos en la posguerra fría	Proyección de dos películas y análisis posterior de las mismas a través de preguntas guiadas y posterior reflexión.	Videodrtas, DVD y proyector.	6 horas

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dado el carácter teórico de esta asignatura, las actividades que se sugieren son:

- Exposición de temas por parte del docente utilizando recursos como cañón, proyector de diapositivas.
- Realización de paneles de discusión y mesas redondas a través de lecturas guiadas.
- Análisis de artículos especializados mediante la técnica de rejillas y presentación de reportes de lectura.
- Elaboración de crónicas e investigaciones documentales como tareas durante el transcurso del curso.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Controles de lectura por unidad	20%
Exposición de trabajos y ensayos	60%
Asistencia	20%
Total	100%

I X B B L I O G R A F Í A

Bási ca	Compl ement ari a
<p>Bussagi, Mari q. I. Barbadoro. ‘‘Asia y Oceanía’’ Ed. Danae, Barcelona, 1975.</p> <p>Gui art, Jean; Del Hoyo Arturo. ‘‘Oceanía’’ 1963.</p> <p>Browne, Christopher; Scout Douglas. ‘‘Economic development in seven pacific island countries’’ 1989.</p> <p>Lopez Vill áñe, Víctor. ‘‘Asia en transición: auge, crisis y desafíos’’ Ed. Siglo XXI, México, 1991.</p> <p>Roman Zavala, Alfredo. ‘‘5 percepciones de Asia-Pacífico: Los casos de Singapur, Malasia, Indonesia, Australia y Japón’’ Ed. El Colegio de México, México, 1997.</p>	<p>Amistía Internacional ‘‘Asia y Oceanía perspectiva general 2005’’ http://web.amesty.org/report2006/2as-summary-esl</p> <p>Grado, Gustavo. ‘‘Los países del este de Asia y Oceanía características de sus procesos de inversión en Latinoamérica’’ Boletín Informativo Techint No. 295. http://www.asiayargentina.com/pdf/02-asiayoceania.pdf</p>

--	--

PLAN DE CLASE POR UNIDADES

CONTEN DO TEMATI CO	ESTRATEGIA DI DACTI CA	MATERI AL Y EQUI PO DE APOYO	CR I TER I OS DE EVALUAC I ÓN	EM DENCI A DE DESEMPEÑO	TI EMPO

OBSERVACIONES: