

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (s):
2. Programa (s) de estudio (Técnico, Licenciatura (s)) Lic. en Relaciones Internacionales 2. Versión del plan: **2005-1**
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Política Exterior Comparada 5. Clave 6594
6. HC 03 HT 01 HE 03 CR 07
7. Ciclo Escolar: 2016-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Disciplinaria**
9. Caracter de la Unidad de Aprendizaje Obligatoria X Opcional
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje Ninguna

Formuló: Dra. Kenia María Ramírez Meda

Vo. Bo. Dra. Marcela Reyes Ruiz

Fecha: 27 Enero de 2016

Cargo: Sub-Directora

II. COMPETENCIA(S) DEL CURSO

Conocer de forma detallada los componentes de la política exterior para poder clasificar los distintos tipos y métodos de ejercer la misma, para posteriormente aplicar la metodología comparativa en estudios de caso en específico, por medio del análisis crítico de textos, audiovisuales y testimoniales, mostrando actitud responsable y de ética profesional.

III. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La unidad de aprendizaje denominada Política Exterior Comparada, persigue como objetivo que el alumno conozca de forma detallada los distintos componentes que conforman la política exterior de un Estado para poder categorizar los distintos tipos de política exterior que en la actualidad ejercen distintos países en regiones geográficas definidas, para posteriormente poder aplicar el método comparativo en diferentes estudios de caso tomando como referencia problemáticas actuales y coyunturales que se suscitan en el escenario internacional.

Esta asignatura que corresponde a la etapa disciplinaria y es de tipo obligatoria favorecerá la capacidad de análisis crítico, la comprensión de textos, la búsqueda de la información en diferentes medios, la expresión oral y escrita y el trabajo en equipo.

V. EMENDAS DE DESEMPEÑO

De manera individual realizar un mapa conceptual utilizando el programa Cmaps donde identificar las fuentes de política exterior así como la tipología, utilizando además ejemplos prácticos.

Elaboración por equipos de un esquema que agrupe las distintas variables que deben utilizarse para la realización de comparativos en política exterior y presentación del mismo en clase.

Elaboración de un estudio de caso y realización de trabajo final.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Conocer de forma detallada los componentes de la política exterior por medio de la identificación y clasificación de variables que componen la misma mediante el análisis crítico de textos especializados, para que contextualice los distintos tipos de política exterior que ejercen los Estados, manifestando interés por temas político-sociales, y la responsabilidad del manejo de la información.

CONTENIDO

DURACIÓN
12 Horas

UNIDAD I. COMPONENTES DE LA POLÍTICA EXTERIOR

- 1.1. ¿Qué es la política exterior (elaboración, ejecución y control)?
- 1.2. ¿Por qué comparar?
- 1.3. Fuentes internas y externas de la política exterior.
- 1.4. Tipos de política exterior

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Analizar los pasos del método comparativo a través de la investigación en fuentes documentales para identificar y clasificar las diferentes variables que son útiles para comparar manifestando interés por la investigación y actitud de trabajo en equipo.

CONTENIDO

DURACIÓN

12 Horas

UNIDAD II. METODO COMPARATIVO

- 2.1. Método comparativo
- 2.2. Identificación y clasificación de variables
- 2.3. Estudio de tipología de política exterior
- 2.4. Clasificación

V. DESARROLLO POR UN DADES

Competencia

Evaluar los distintos temas económicos y políticos que poseen importancia actual y coyuntural por medio de la investigación en distintas fuentes de información para identificar y comparar políticas exteriores en función de estos temas manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales.

CONTENIDO

DURACIÓN
10 Horas

UNIDAD III. ESTUDIOS COMPARATIVOS DE POLÍTICA EXTERIOR

- 3.1. Estudio comparativos de política exterior (Temas políticos)
- 3.2. ¿Qué variables comparar?
- 3.3. Estudios comparativos de política exterior (Temas económicos)
- 3.4. Ejecución de estudios de caso.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Reflexionar críticamente acerca de los comparativos de política exterior de acuerdo a los estudios de caso elegidos utilizando el método comparativo para realizar propuestas de solución a las problemáticas actuales y coyunturales que se escogieron con actitud de trabajo en equipo.

CONTENIDO

DURACIÓN:
14 Horas

UNIDAD V. TRABAJO PRÁCTICO

4.1 Análisis y presentación de estudios de caso

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

NO. DE PRÁCTICA	COMPETENCIA(S)	DESCRIPCIÓN	MATERIAL DE APOYO	DURACIÓN
1	Identificación y clasificación de variables que componen la práctica exterior.	Elaboración de un mapa conceptual de forma individual donde se contemplan los términos definidos utilizando el programa Cmpas.	Programa informático Cmpas Computadora Impresora Bibliografía	2 horas.
2	Identificación y clasificación de variables (método comparativo).	En equipo elaborar una tabla de variables.	Bibliografía sugerida, recursos de internet, power point	1 hora
3	Investigación de problemáticas actuales y coyunturales (agrupadas por región) y elección de estudio de caso.	En equipo buscar información en páginas digitales y noticias, hacer una clasificación por temas y regiones.	Bibliografía sugerida, recursos de internet, power point	4 hrs.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición de temas por parte del docente utilizando recursos como cañón, proyector de diapositivas.

- Realización de paneles de discusión y mesas redondas a través de lecturas guiadas.
- Análisis de artículos especializados mediante la técnica de rejillas y presentación de reportes de lectura.
- Elaboración de crónicas e investigaciones documentales como tareas durante el transcurso del curso.

IX CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará de manera integral por medio de exámenes escritos, tareas trabajos, así como el control de asistencia a cada una de las sesiones del curso.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Asistencia puntual mínima del 80% para tener derecho a calificación en ordinario.

Trabajo en equipo obedeciendo siempre el respeto mutuo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Participación Tareas y Controles de Lectura 20%

Exposición de trabajos: 20%

Ensayo Final 40%

Exámenes parciales 20%

X B BL IOGRAÍ AS

Bási ca

Landman, T. (2014). 'Pdítica Comparadá' Alianza Editorid: España

Cal duch, R (1993). 'D námica de la soci edad i rternadóná' Ed. CEURA: España

Van Kl averen A (1992). 'Ent end endo las pdític as ext eri or es l a i noameri canas: moddo para ar mar' Revista Estudios I rternadónal es, Uni versidad de Chile, Vd. 25, No. 98 pp. 169-216.

Torred ba, A (2015). 'Agunas palabras sobre el debate red ad onado a los tipos de pdític a ext eri or'
https://www.academia.edu/10032843/TI_POS_DE_POL%C3%8DTI_CA_EXTERIOR_-_2015

Petric, E (2013). 'Foreign pdicy: from concepti ont o d p omatic practi c' IDC Publishers: Holanda
<http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fNTI5MDcyX19BTg2?si d=ea8e1a3d-e750-4fb1-ac75-97e01a6a0dd3 @sessionmgr4002&vi d=3&format =EB&ri d=2>

Co mpl e ment ari a

Gamez, A (2005). 'Fuentes de cambi o en pdític a ext eri or: una revisi on de los modelos de pdític a ext eri or para los paí ses en desarr dl ó' Revista C DOB d' Afers I rternadónal s, No. 69, pp. 127-151.

Ramírez K, Lugo F., Orozco J. M., (2015). 'Los retos de Méxi co en la reg ion de Asia-Pacífica perspecti vas en el si go XXI' PORTES, Revista Mexi cana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico' Tercera época, Vd. 9 número 18, juli o-di embre.

Vargas L F. (2009). 'Debate entre pdític a ext eri or y red ad ones i rternadónal es, una reactivaci ón del orden teóric o' Revista Uni versidad EAFIT, Vd. 46, No. 157, pp. 75-90.
<http://www.redalyc.org/pdf/215/21520964006.pdf>