

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (s):  
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales

2. Programa (s) de estudio: Lic. en Relaciones Internacionales 3. Vigencia del plan: 2005-1  
(Técnico, Licenciatura (s))

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Políticas Públicas Internacionales 5. Clave 6601

6. HC 02 HL: HT: 02 HPC: 04 HCL: HE: 02 CR 06

7. Ciclo Escolar: 2009-2 pertenece: Disciplinaria 8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria

9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Optativa Obligatoria XX

10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Haber cursado y aprobado la etapa básica

Firmas Homologadas

Fecha de elaboración 21 de septiembre de 2009

Formuló: Dra Marcela Reyes Ruiz

Vo.. Bo.MAP José Francisco Gómez Mc Donough  
Cargo: Subdirector Académico Mexicali  
Vo.. Bo Dr. Rogelio Varela Llamas  
. Cargo: Subdirector Académico Tijuana

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Obtener una perspectiva diversa y fundamentada de los principales temas de la agenda de políticas públicas a nivel mundial. Así como analizar la incidencia de los organismos internacionales en la promoción del desarrollo, su impacto en las diferentes regiones del mundo y desafíos en un contexto internacional de crisis financiera global.

## III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Revisar y analizar los temas prioritarios de la agenda de políticas públicas internacionales con el fin de identificar cada uno de los elementos y actores que participan en el escenario internacional y su incidencia en las diversas regiones del mundo, sus problemas y desafíos.

Explicar a objetivamente el estudio de las políticas públicas según un enfoque conceptual y pragmático

Poseerá un conocimiento del desarrollo de las políticas públicas a nivel internacional y su impacto en el mundo.

Estará en capacidad de compartir y transmitir conocimientos y competencias en los diversos temas de la agenda de políticas públicas en el contexto internacional.

## IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Identificar las principales temas de la agenda internacional de políticas públicas que inciden en el desarrollo de los países.

Elaboración y exposición por equipos de los diferentes temas de políticas públicas con énfasis en aquellos temas más sensibles que afectan la dinámica del desarrollo de los países.

Elaboración individual de una antología breve de los temas de la agenda de políticas públicas, su avance, retos y desafíos en las áreas estratégicas dentro del sistema internacional

Realización de un ensayo y exposición final sobre alguna área o región estratégica que sea relevante en términos del impacto y desempeño en sus políticas públicas implementadas.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA

Revisar y analizar a los enfoques teóricos de las políticas públicas, el proceso de elaboración de políticas públicas para comprender la acción pública en el contexto internacional. Lo cual permitirá analizar los temas que integran la agenda actual de políticas públicas a nivel internacional mediante el análisis crítico a fin de contextualizar la situación actual reflejando el respeto y la aceptación por sus culturas.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD 1. Políticas públicas y Análisis de las políticas públicas

10 hrs

1. Enfoque de políticas públicas
2. Problemas públicos y gestión de la agenda pública
3. Agenda pública
4. Análisis de la formulación de las políticas
5. Evaluación de las políticas públicas y programas públicos

## M. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA

Abordar la incidencia de los organismos internacionales en la promoción del desarrollo, así como la definición de la agenda de políticas públicas en un contexto internacional. Identificando los diversos factores de cambio y los actores emergentes que influyen en la redefinición de los procesos de políticas públicas en el mundo.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

**UNIDAD 2.** Políticas públicas mundiales y desarrollo

20 hrs

- 1.- La incidencia de los organismos internacionales en la promoción del desarrollo
- 2.- El marco político: democratización, descentralización, integración internacional y Estado de bienestar
- 3.- La reestructuración de las economías nacionales y su inserción en los sistemas internacionales de producción integrada
- 4.- La apertura de los mercados financieros y la integración global del capitalismo
- 5.- Actores emergentes y redefinición de papeles en los procesos de política pública
- 6.- Las respuestas focalizadas a la pobreza y a la pauperización social en el contexto de las crisis financieras globales
- 7.- Impactos de la crisis global

## VI. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA** Analizar a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) << sus metas específicas en términos de reducción de la pobreza, mejoras en la educación y salud de la población, eliminación de la discriminación femenina, sustentabilidad del medio ambiente y cooperación para el desarrollo entre países y las políticas públicas invirtiendo en distintas fuentes de información y trabajando en equipo.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD 3. Los objetivos de del milenio y el desarrollo de Políticas públicas

15 hrs

1. Erradicación de la extrema pobreza y el hambre.
2. Universalidad de la Educación Básica.
3. Promoción de la equidad de género y autonomía de la mujer.
4. Reducción de la Mortalidad Infantil.
5. Reducción de la Mortalidad Materna.
6. Combate del VIH SIDA, Malaria y otras enfermedades endémicas.
7. Asegurar la Sostenibilidad Ambiental.
8. Promoción de la Asociación Global para el Desarrollo.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Explicar a objetivamente el impacto de las metas del milenio en la definición de las políticas públicas, en diversas regiones del mundo. Afin de evaluar los avances por países, retrocesos y desafíos, y plena valoración de las realidades de ambos países;  
Considerar los retos futuros de las diversas regiones en el mundo y proponer alternativas viables de solución respetando los valores e identidad de las poblaciones del mundo.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

**UNIDAD 4** Panorama general de las Políticas Públicas internacionales Comparativo por regiones

**15 hrs**

- 4.1 América Latina - México, Argentina, Brasil-
- 4.2 Europa - Rusia
- 4.3 Asia \* China, India
- 4.4 África
- 4.5 Avances y desafíos y propuestas

#### IV ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1.	. Revisar y analizar los enfoques teóricos de las políticas públicas, el proceso de elaboración de políticas públicas para comprender la acción pública en el contexto internacional. Lo cual permitirá analizar los temas que integran la agenda actual de políticas públicas a nivel internacional mediante el análisis crítico a fin de contextualizar la situación actual reflejando el respeto y la aceptación por sus culturas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Elaborar mapas conceptuales que permitan definir, caracterizar e identificar los principales elementos</li> <li>2 Elaborar cuestionarios</li> <li>3 Mesas redondas</li> </ol>	Cuaderno de notas Listado de preguntas Bibliografía	<p style="text-align: center;"><b>2 horas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 horas.</b></p>
2	Abordar la incidencia de los organismos internacionales en la promoción del desarrollo, así como la definición de la agenda de políticas públicas en un contexto internacional. Identificando los diversos factores de cambio y los actores emergentes que influyen en la redefinición de los procesos de políticas públicas. en el mundo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Taller de análisis y discusión, así como la elaboración de un reporte donde se señalen los principales problemas de la región.</li> </ol>	Cuaderno de notas Bibliografía	<p style="text-align: center;"><b>2 horas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 horas</b></p>
3.	. Analizar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) << sus metas específicas en términos de reducción de la pobreza,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir y desarrollar por equipos los temas de exposiciones a realizar exposición de las agendas</li> <li>2 Realizar análisis de temas en pequeños grupos</li> </ol>	Cuaderno de notas Bibliografía	

	mejoras en la educación y salud de la población, eliminación de la discriminación femenina, sustentabilidad del medio ambiente y cooperación para el desarrollo entre países y las políticas públicas investigando en distintas fuentes de información y trabajando en equipos.			
--	---	--	--	--

#### IV. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
4	<p>Explicar a objetivamente el impacto de las metas del milenio en la definición de las políticas públicas, en diversas regiones del mundo. A fin de evaluar los avances por países, retrocesos y desafíos, y plena valoración de las relaciones de ambos países;</p> <p>Considerar los retos futuros de las diversas regiones en el mundo y proponer alternativas viables de solución respetando los valores e identidad de las poblaciones del mundo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Taller de análisis y discusión de la política exterior,</li> <li>2 Análisis en pequeños grupos de las implicaciones Solución de problemas</li> <li>4 Taller de análisis y discusión, así como la elaboración de un reporte donde se planteen propuestas alternativas viables.</li> </ol>	<p>Bibliografía</p> <p>Cuaderno de notas</p>	<b>2 horas.</b>



## VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- ◆ Exposición del Maestro,
- ◆ Preguntas dirigidas
- ◆ Participación del alumno utilizando técnicas de rejillas, pequeños grupos, mesas redondas, paneles, etc.
- ◆ Apuntes de clases, tareas
- ◆ Exámenes.

## VII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tareas y Ejercicios.....	15%
Prácticas .....	15%
Participación en Clase .....	10%
Exposiciones .....	20%
Exámenes .....	40%
Tot al	100 %

### Criterios de acreditación:

De acuerdo al Reglamento General Universitario se requiere mínimo el 80% de asistencia para tener derecho a calificación en ordenarios.

### Sistema de evaluación:

- Asistir como mínimo el 80 % de las sesiones
- Presentar y aprobar exámenes parciales los cuales consistirán en preguntas de los temas tratados durante el curso
- Exposiciones de los temas para que el alumno se exprese, muestre respeto y trabajo en equipo.
- participación del alumno en clase de los temas del curso que le permitan interpretar y expresarse con respeto hacia sus compañeros y maestros.
- Al finalizar el período semestral se aplicará un examen final a manera de ensayo de alguno de los temas tratados.

## I X B B L I O G R A F Í A

5 INFORMES SOBRE DESARROLLO HUMANO 2002 Profundizar la democracia en un mundo fragmentado (PNUD) Ediciones Mund - Prens 2002, <http://hdr.undp.org/en/media/hdr2002-romanos.pdf>

6. Informe sobre Desarrollo Humano (2007). México 2006-2007. Migración y Desarrollo Humano. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Mund - Prens, México

7 Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000/2001. Lucha contra la pobreza, Banco Mundial, Ediciones Mund prensa, Madrid, Barcelona, México

9. Kiksberg, Bernardo (2001), *El Nuevo Debate sobre el Desarrollo y el Rol del Estado*, INAP, México, 1ª. ed

13 KRUGMAN, P. 1999. 'The role of geography in development', Preskovic, B Stigitz J.E (Eds), Annual Bank Conference of Development Economics 1998, World Bank, Washington, DC

- Aguil ar, L.F. *Problemas públicos y agenda de gobierno*. Miguel Ángel, Porrúa, México, 1993.

- Dery, D *Problem Definition in Policy Analysis*. University of Kansas Press, Lawrence, 1984.

- Kingdon, J. *Agendas, Alternatives and Public Policies*. Harper Collins, Nueva York, 1995.

- Aguil ar, L.F. *La hechura de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1993.

- Lindbl om, Ch. *El proceso de elaboración de políticas públicas*. Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid, 1991.

Aguil ar, L.F. *La implementación de las políticas*. Miguel Ángel Porrúa, México, 1993

Vargas Castro, Alejandro (1998) Instrumentación social de las políticas públicas de desarrollo municipal, Premio, IAPEM IAPEM

Adonon Dogbooy, Fabien, *¿Africa hoy?*, Antología de Estudios Africanos, Vd. 3, Ed UNAM, México, 2003

Colonia zación y en busca de Estado Nación y democracia, Antología de Estudios Africanos, Vd. 2, Ed UNAM, México, 2003.

Meza Lora, Salvador, *El Rol de las instituciones en las grandes transformaciones del sector industrial en China durante el a reform económica*, Ed UABC-Porrúa, México, 2006.

Fishman, Ted C., *China\* S A . Cómo la nueva potencia industrial desafía al mundo .*, DEBATE, México, 2006.

CEPAL, *Panorama social de América Latina 2000- 2001- Síntesis*, Santiago de Chile, octubre 2001, pp. 13, 17, 21-22

CEPAL, *Panorama social de América Latina 2007- Síntesis*, Santiago de Chile, noviembre 2007, p. 5

Dierich Heinz, et. Al (1997) *Globalización exclusión y democracia en América Latina*, México, pp. 114.

Banco Mundial (1997), *El Estado en un mundo en transformación*, Washington, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial;

Banco Mundial (2001) 'The world Bank and the Unsuspected Virtues of 'social Capital'.

Cabrero, Enrique (2000), 'Usos y costumbres en la hechura de las políticas públicas en México. Límites de las Policy Science en contexto cultural y políticamente diferentes', en *Gestión y Políticas Públicas*, CIDE, Vd. IX, núm 2, segundo semestre, pp. 189-229.

Clague Christopher et al (2001) 'Democracy, Autocracy, and the Institutions Supportive of Economic Growth

Clague Christopher (2001) 'The New Institutional Economics and Economic Development', Banco Mundial)

Fukuyama, Francis (2004), *La Construcción del Estado. Hacia un Nuevo Orden Mundial en el Sgo XXI*, Puraesa, Barcelona.

Huntington, Samuel R (1994) *Democracys Tirad Wade*



