



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

<b>I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>		
1. Unidad Académica	<b>Facultad de Ciencias Sociales y Políticas</b>	
2. Programa (s) de estudio (técnico, licenciatura)	<b>Li c. en relaciones internacionales</b>	3. Vigencia del plan: <b>2005-1</b>
4. Nombre de la Asignatura	<b>Derecho diplomático y práctica consular</b>	5. Clave: <b>6592</b>
6. HC <b>02</b> HL: _____ HT: _____ HPC <b>02</b> HCL: _____ HE <b>02</b> CR <b>06</b>		
7. Ciclo Escolar: <b>2011-1</b>	8. Etapa de formación a la que pertenece: <b>disciplinaria</b>	
9. Caracter de la Asignatura	Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/>	Optativa _____
10. Requisitos para cursar la asignatura	Los que aparecen en el plan	

Formuló Lic. Lluvia Janet h Castro Gómez

Vo. Bo Mra Irma Aida González Hernández

Fecha 2 de mayo de 2011

Cargo: Subdirectora Académica

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El objetivo del curso es que los estudiantes aprendan los orígenes del mismo y las novedades que se han producido durante los años recientes en el terreno de la diplomacia, cada vez más cambiante y delicado por su impacto y trascendencia. También es ayudar a analizar la forma en cómo estos códigos de conductas influyen en las relaciones entre los estados en el ámbito internacional, a fin de que el respeto a las normas de convivencia y cortesía sean consideradas no sólo desde la perspectiva de las relaciones sociales, sino bajo la óptica de las relaciones de tipo política.

## III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Conocer por medio de las teorías y escuelas tanto de diplomacia, derecho diplomático como de procedimiento a conformación, orden y constitución del sistema internacional a través del análisis crítico de textos históricos, investigación en fuentes documentales y el estudio de textos especializados para analizar sus principales implicaciones en las relaciones internacionales y en la sociedad manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales y el respeto a las normas institucionales.

## IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Para el buen desarrollo del curso, será indispensable que el alumno lea previamente las lecturas designadas y participe activamente en las discusiones que se presenten. Así como también entreguen en las fechas y tiempos requeridos los trabajos y tareas que se les piden.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Conocer los orígenes y evolución de la diplomacia mediante el análisis crítico de para relacionarlos con las nociones de las dos ramas que se desprenden del derecho: derecho diplomático y derecho consular, manifestando interés por temas político-sociales, y la responsabilidad del manejo de la información.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD I. ORIGENES Y EVOLUCIÓN DE LA DIPLOMACIA

12 HORAS

- ❖ La diplomacia de la edad media hasta nuestros tiempos
- ❖ Concepto de derecho diplomático y el derecho consular, sus funciones y diferencias
- ❖ El Congreso de Viena de 1815
- ❖ El Protocolo de Aquisgrán de 1818

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Distinguir la actividad diplomática y los puntos que integran a la misma utilizando el análisis de textos históricos especializados para relacionarlos con los hechos históricos que contribuyen a la evolución de la actividad diplomática con actitud de trabajo en equipo y el respeto por otras culturas.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD II. LAS FUNCIONES DIPLOMÁTICAS.

- ❖ Derecho de legación
- ❖ Inicio de la actividad diplomática
- ❖ Inicio de las funciones del jefe de misión
- ❖ Cuestiones especiales del personal administrativo, técnico y de servicio
- ❖ Situación de persona no grata o no aceptable
- ❖ Término de misión
- ❖ Condecoraciones

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Analizar la integración, relación, las funciones y diferencias que comparten las 2 convenciones que surgen en Viena a través de la investigación en fuentes documentales oficiales para categorizar las principales funciones de los diplomáticos en México y el mundo manifestando interés por temas y problemáticas políticas y el respeto por las diversidades.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD III. CONVENCIONES DE VIENA SOBRE RELACIONES DIPLOMÁTICAS

12 horas

- ❖ Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas de 1961
- ❖ Convención de Viena sobre Relaciones Consulares de 1963.
- ❖ Decálogo para diplomáticos (*libro virtual dentro de [mexicodipomatica.org](http://mexicodipomatica.org)*)

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** **Analizar** de qué manera está integrado el Servicio Exterior Mexicano, por medio del estudio de textos especializados para contextualizar las principales funciones de un diplomático, asumiendo el respeto por otros países y una conciencia de su identidad

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD V. CONFORMACIÓN DEL SERVICIO EXTERIOR MEXICANO

12 horas

- ❖ Marco Legal
- ❖ Integración del Servicio Exterior Mexicano
- ❖ Tipos de Nombramiento y Separación del SEM
- ❖ Instituto Matías Romero
- ❖ Funciones, limitaciones y prerrogativas de los agentes diplomáticos en México

<b>No. de Práctica</b>	<b>Competencia(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>	<b>Duración</b>

## VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dado el carácter teórico de esta asignatura, las actividades que se sugieren son:

- Exposición de temas por parte del docente utilizando recursos como cañón, proyector de diapositivas.
- Realización de paneles de discusión y mesas redondas a través de lecturas guiadas.
- Análisis de artículos especializados mediante la técnica de rejillas y presentación de reportes de lectura.
- Elaboración de crónicas e investigaciones documentales como tareas durante el transcurso del curso.

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la asistencia a cada una de las sesiones del curso. Se sugiere el siguiente método:

Control de lectura por unidad	20 %
Exposición de trabajos y ensayos	60 %
Asistencia	<u>20 %</u>
Total	100 %



## IX BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- 1.- Carto Vera Norma A; '*La fundación diplomática*', UABC, 2006.
- 2.- Labariega Villanueva Pedro G; '*Derecho Diplomático, normas, usos, costumbres y cortesías*', Ed. Trillas, 2007.
- 3.- Moreno Rónisrael; '*La diplomacia, aspectos teóricos y prácticos de su ejercicio profesional*', SRE, México, 1996.
- 4.- Ley del Servicio Exterior Mexicano
- 5.- <http://www.mexicodiplomatica.org/>

### Complementaria

- 1.- Seara Vázquez Modesto; '*Del Congreso de Viena a la Paz de Versalles*'. Ed. Porrúa, México 1980
- 2.- Kissinger Henry; '*La Diplomacia*'. Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2001.
- 3.- Página electrónica de la Secretaría de Relaciones Exteriores
- 4.- Carta de las Naciones Unidas

**PLAN DE CLASE POR UNIDADES**

<b>CONTEN DO TEMATI CO</b>	<b>ESTRATEG IA DI DACTI CA</b>	<b>MATERI AL Y EQUI PO DE APOYO</b>	<b>CR I TER I OS DE EVALUAC I ÓN</b>	<b>EM DENCI A DE DESEMPEÑO</b>	<b>TI EMPO</b>

**OBSERVACIONES:**