



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
1. Unidad Académica	Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio (técnico, licenciatura)	3. Vigencia del plan: 2005-1
4. Nombre de la Asignatura: Escenario regional de Europa	5. Clave: 6602
6. HC 02 HL: HT: 01 HPC: 01 HCL: HE: 02 CR: 06	
7. Ciclo Escolar: 2006-1	8. Etapa de formación a la que pertenece: disciplinaria
9. Caracter de la Asignatura Obligatoria	Optativa x
10. Requisitos para cursar la asignatura	ninguno

Formuló Mtra. Keria María Ramírez Meda

Vo. Bo M A P. Roberto Guerrero Oscura

Fecha 2 de mayo de 2006

Car go: Subdirector Académico

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Explicar el proceso histórico que dio origen a la estructura de la Unión Europea para identificar los principales acontecimientos geopolíticos que han contribuido a la conformación económica, política y social actual del bloque. Analizar por qué el proceso de integración se ha enfrentado con diversos problemas tanto de índole político, como social y cultural, para probar si existe un choque institucional e ideológico en la zona. Asimismo, evaluar el rol de la Unión Europea en el escenario internacional, en sus relaciones políticas y económicas con otros actores, y en su papel de potencia proveedora de seguridad en el ámbito regional e internacional, para valorar su actuación en los principales organismos multilaterales en los cuales participa.

Esta asignatura que corresponde a la etapa disciplinaria y es de tipo optativa favorecerá la capacidad de análisis crítico, la comprensión de textos, la búsqueda de la información en diferentes medios, la expresión oral y escrita y el trabajo en equipo.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Explicar y relacionar el proceso histórico de la actual Unión Europea, con la conformación de las instituciones que actualmente rigen al bloque a través del análisis crítico de textos históricos, investigación en fuentes documentales y el estudio de textos especializados, para identificar el papel de estas en la dinámica económica, política y social actual en la Unión Europea y generar explicaciones de las causas de los principales problemas que ha enfrentado el proceso de integración. Conduciendo en que medida la UE como bloque puede desempeñar un papel importante en el escenario internacional, reflejando el respeto y la aceptación por otras culturas y el interés por temas político-sociales.

IV EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaboración individual de una cronología de la historia de la integración europea.

Realización por equipo de una investigación documental acerca de las principales fundaciones de las instituciones supranacionales y exposición de la misma.

Realización individual de un ensayo que analice los principales resultados de la aprobación de la Constitución Europea.

Elaboración de una investigación documental por equipos acerca de los principales temas coyunturales de la sociedad europea y exposición del mismo.

Análisis individual de artículos especializados de las relaciones exteriores de la UE y presentación de reportes de lectura.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Explicar el proceso histórico que dio origen a la conformación de la actual Unión Europea mediante el análisis crítico de textos históricos, para identificar los principales acontecimientos geopolíticos que contribuyeron a la conformación económica, política y social actual del bloque, manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD I. LA CONFORMACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA Y EL ESTADO

1.1. Contexto geopolítico después de la Segunda Guerra Mundial.

18 horas

1.1.1 Conferencia de Yalta y el reparto mundial.

1.2. Condiciones políticas de la formación de la Comunidad Económica Europea

1.2.1. Los tratados constitutivos y el proceso de integración.

1.2.2. Tratado de Roma: Comunidad Económica del Carbón y del Acero y Comunidad Económica Europea.

1.2.3. El Acta Única Europea.

1.3. La crisis del sistema socialista en Europa Oriental.

1.3.1. El significado histórico de la reunificación alemana.

1.3.2. ¿La guerra fría gana Estados Unidos?

1.4. Los tratados modificativos y las sucesivas ampliaciones.

1.4.1. El Tratado de la Unión Europea: Maastricht 1992.

1.4.2. El Tratado de Ámsterdam.

1.4.3. El Tratado de Niza de cara a la ampliación.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Identificar las funciones de cada una de las instituciones que actualmente rigen el bloque mediante la investigación en fuentes documentales fiables, para relacionar el papel de estas en la dinámica económica, política y social actual en la Unión Europea, con actitud de trabajo en equipo.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD II. ESTRUCTURA POLÍTICA ACTUAL DE LA UNIÓN EUROPEA

18 horas

2.1 Las instituciones supranacionales eurocomunitarias y su función en la toma de decisiones.

- 2.1.1. El Parlamento Europeo: la voz del pueblo
 - 2.1.2. El Consejo de la Unión Europea: la voz de los Estados miembros
 - 2.1.3. La Comisión Europea: el fomento del interés común
 - 2.1.4. El Tribunal de Justicia: la primacía de la ley
 - 2.1.5. El Tribunal de Cuentas Europeo: el valor del dinero
 - 2.1.6. El Banco Central Europeo: la gestión del euro
 - 2.1.7. El Comité Económico y Social Europeo: la voz de la sociedad
 - 2.1.8. El Comité de las Regiones: la voz del gobierno local
 - 2.1.9. El Banco Europeo de Inversiones: financiación de proyectos comunitarios
 - 2.1.10. El Defensor del Pueblo Europeo: investigación de denuncias
- 2.2. El Estado Nacional y la integración europea.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Analizar las problemáticas de índole social y cultural que ha enfrentado el proceso de integración, mediante la realización de una investigación documental para probar si existe un choque institucional e ideológico en la zona manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales y actitud de trabajo en equipo.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD III. LA SOCIEDAD EUROPEA

15 horas

3.1. El debate de la Constitución Europea

3.1.1. Hacia una Europa de ciudadanos: democratizar Europa.

3.1.2. La Constitución Europea y su aprobación.

3.1.3. Las trampas de la Constitución Europea.

3.1.4. ¿Por qué: Reino Unido la pospuso, Letonia la ratificó, Holanda dijo no, Francia dio un rotundo no y España la respaldó?

3.2. Temas coyunturales de la sociedad europea.

3.2.1. Ampliación del este y las consecuencias para la sociedad europea.

3.2.2. El acceso de los ciudadanos al justicia europea.

3.2.3. La sociedad europea en busca de una 'identidad'.

3.2.4. Migración y Racismo.

3.2.5. Regionalismos, violencia y terrorismo.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Evaluar el rol de la Unión Europea en el escenario internacional, en sus relaciones políticas y económicas con otros actores, y en su papel de potencia proveedora de seguridad en el ámbito regional e internacional, por medio del análisis crítico de artículos especializados, para valorar su actuación en los principales organismos multilaterales en los cuales participa, a través del interés por conocer la interrelación entre países.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD V. LA UNIÓN EUROPEA EN EL MUNDO

10 horas

- 4.1. La UE ante los retos de la globalización.
- 4.2. Relaciones políticas y comerciales con el exterior.
 - 4.2.1. La Unión Europea y su relación con el continente africano
 - 4.2.2. El papel de la Unión Europea en los sistemas de seguridad regional y multilateral: la OTAN y la Política Exterior y de Seguridad Común.
 - 4.2.3. Europa y América Latina.
 - 4.2.4. Principales expectativas ante la ronda Doha.

V. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1-4	Identificar los principales acontecimientos geopolíticos que contribuyeron a la conformación económica, política y social actual del bloque.	Realización individual de una cronología del proceso histórico de integración europea.	Bibliografía y recursos electrónicos.	4 horas
5-9	Identificar las funciones de cada una de las instituciones que actualmente rigen el bloque.	Realización por equipo de una investigación documental acerca de las principales funciones de las instituciones supranacionales y exposición de la misma.	Bibliografía, recursos electrónicos y Cañón, proyector de acetatos	6 horas
10-14	Evaluar el rol de la Unión Europea en el escenario internacional, en sus relaciones políticas y económicas con otros actores,	Lectura y análisis de artículos especializados mediante la técnica de rejillas, para después presentar reporte de lecturas.	Bibliografía	4 horas

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dado el carácter teórico de esta asignatura, las actividades que se sugieren son:

- Exposición de temas por parte del docente utilizando recursos como cañón, proyector de diapositivas.
- Realización de paneles de discusión y mesas redondas a través de lecturas guiadas.
- Análisis de artículos especializados mediante la técnica de rejillas y presentación de reportes de lectura.
- Elaboración de crónicas e investigaciones documentales como tareas durante el transcurso del curso.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la asistencia a cada una de las sesiones del curso. Se sugiere el siguiente método:

Control de lectura por unidad	20 %
Exposición de trabajos y ensayos	60 %
Asistencia	<u>20 %</u>
Tot al	100 %

I X B B L I O G R A F Í A

Bási ca	Co mpl e ment ari a
<p>Besné Mañero R, Canedo Arrillaga J. R, Pérez de las Heras B; ‘La Unión Europea. Historia, instituciones y sistema jurídico’ Universidad de Deusto, Bilbao, 2002.</p> <p>Klause-Dieter, Borchard; ‘El ABC del derecho comunitario’ Comisión Europea, 1999.</p> <p>Roy, Joaquín ‘Las relaciones exteriores de la Unión Europea’ Ed. Plaza y Valdés, 2001.</p> <p>Comisión Europea en México, ‘El funcionamiento de la Unión Europea, guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea’, Dirección General de Prensa y Comunicación de la UE julio de 2003. europa.eu.int/%00/comun/pubicat/ons/booklet/s/eu_documento/06/es.doc</p> <p>Comisión Europea en México, ‘Una potencia mundial: Las relaciones exteriores de la Unión Europea’ Dirección General de Prensa y Comunicación de la UE julio de 2004. europa.eu.int/comun/pubicat/ons/booklet/s/move/47/es.doc</p> <p>Sberro Stephan; Soriano Juan Pablo ‘La Unión Europea, su evolución y las relaciones con América Latina y el mundo 2005’ ITAM, 2005.</p> <p>Davila Aldas, Francisco Rafael. ‘Una integración exitosa: La Unión Europea una historia regional y nacional’ Ed. Fundación Friedrich Ebert, 2003.</p>	<p>‘Historia de las Relaciones Internacionales en el siglo XX’ La Historia de la Unión Europea http://www.historiasiglo20.org/europa</p> <p>La Europa indierca Revista ‘Metaplítica’ Num 43, Vd. 9 septiembre-octubre de 2005.</p> <p>BBC mundo en español ‘La nueva Europa’. Especial publicado el 3 de octubre de 2005 http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/special/s/2004/union europea/defaul.stm</p> <p>BBC mundo en español ‘Las dos caras de la Unión Europea’ Especial publicado el 15 de diciembre de 2005 http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/international/newsid_4532000/4532094.stm</p> <p>Europa: una oportunidad para México. Revista ‘Aduanas’ Año 1, No. 9, julio de 2002.</p>

PLAN DE CLASE POR UNIDADES

CONTEN DO TEMATI CO	ESTRATEG A DI DACTI CA	MATERI AL Y EQU PO DE APOYO	CR I TERI OS DE EVALUAD IÓN	EM DENQ A DE DESEMPEÑO	TI EMPO

OBSERVATIONS: