



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio (técnico, Licenciatura) Lic. en Relaciones Internacionales 3. Vigencia del plan 2005-1
4. Nombre de la Asignatura Historia de las Relaciones México-Estados Unidos 5. Clave: 6611
6. HC 02 HL:          HT: 02 HPC          HCL:          HE 06 CR 06
7. Ciclo Escolar: 2009-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
9. Caracter de la Asignatura Obligatoria          Optativa X
10. Requisitos para cursar la asignatura           
Ninguno

Formuló: Mra. Keria María Ramírez Meda

Vo. Bo

**MAP. José Francisco Gómez Mc Donough**

Fecha: 15 de junio de 2009

Car go

Subdirector

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Explicar la evolución de las relaciones entre México y los Estados Unidos a lo largo de la historia, las cuales serán analizadas y discutidas fundamentalmente desde la perspectiva de la política exterior mexicana, pero también desde otros ámbitos de la relación bilateral, como la migración, el comercio exterior y la seguridad, para evaluar los avances y retrocesos de los temas clásicos y actuales de la relación bilateral. Se pretende realizar un análisis crítico y constructivo pero sobre todo objetivo. Esta asignatura que corresponde a la etapa de pregrado y es de tipo optativa favorecerá la capacidad de análisis crítico, la comprensión de textos, la búsqueda de la información en diferentes medios, la expresión oral y escrita y el trabajo en equipo.

### III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Explicar y el proceso histórico de la relación bilateral México-Estados Unidos, desde el punto de vista de la política exterior mexicana a través del análisis crítico de textos históricos, investigación en fuentes documentales y el estudio de textos especializados, para que evalúe el impacto de los hechos históricos en la problemática actual y coyuntural entre México y Estados Unidos, así como los avances y retrocesos de los temas clásicos y actuales de la relación bilateral, reflejando el respeto y la aceptación por otras culturas y diálogos por temas político-sociales.

### IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaboración individual de una cronología de la historia de la relación bilateral México-Estados Unidos.

Participación por equipos en un debate sobre temas históricos de la relación bilateral planteando diferentes posturas las cuales se designarán por medio de sorteo.

Elaboración individual de una investigación documental sobre alguna temática actual o coyuntural de la relación bilateral.

**COMPETENCIA:** Explicar la evolución de las relaciones entre México y los Estados Unidos a lo largo de la historia las cuales serán analizadas y discutidas fundamentalmente desde la perspectiva de la política exterior mexicana, mediante el análisis crítico de textos históricos para que identifique los principales acontecimientos que definen los temas que rigen la relación actual manifestando interés por temas y problemáticas político-sociales y el respeto por diversas ideologías.

**CONTENIDO**

**DURACIÓN:** 12 Horas

### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES MÉXICO-ESTADOS UNIDOS**

- 1.1. La guerra México-Estados Unidos.
- 1.2. Situación de las relaciones durante el periodo de la Reforma en México.
- 1.3. El porfiriato y los Estados Unidos: Situación política de México ante EU. Como potencias intervencionistas.
- 1.4. La Revolución Mexicana y los Estados Unidos: Problemas durante la Revolución (1910-1917) y la etapa post-revolucionaria (1921-1950).
- 1.5. Cárdenas y la Expropiación Petrolera.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Identificar principales posicionamientos de la política exterior de México durante el periodo de la Guerra Fría mediante la investigación en fuentes documentales oficiales, para que posicione el momento histórico donde dan origen los principales problemas bilaterales que rigen la relación actual entre México y Estados Unidos, con actitud de trabajo en equipo y respetando las normas institucionales.

### CONTENIDO

DURACIÓN: \_\_\_\_\_12\_\_\_\_ Horas

#### **UNIDAD II. LAS RELACIONES MÉXICO-EUA DURANTE LA GUERRA FRÍA**

- 2.1. La política exterior de México hacia EUA durante la Guerra Fría.
- 2.2. La política exterior norteamericana hacia América Latina y México durante la Guerra Fría.
- 2.2. Análisis de los principales acuerdos bilaterales 1946-1970.
- 2.3. El fenómeno de la emigración México-Estados Unidos: el origen de un tópico problemático.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Evaluar los avances y retrocesos de los temas clásicos y actuales de la relación bilateral mediante la realización de una investigación documental para establecer posibles propuestas a la resolución de problemas a través del interés por la interrelación entre países, y respetando las normas institucionales y culturales.

CONTENIDO

DURACIÓN: \_\_\_\_12\_\_\_\_ Horas

### **UNIDAD IV. DISCUSIONES FINALES SOBRE LAS RELACIONES MÉXICO-ESTADOS UNIDOS.**

- 4.1. El neoliberalismo y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- 4.2. Las relaciones presidenciales entre México y EUA: La transición democrática en México.
- 4.3. La certificación anti-droga y la operación Casablanca.
- 4.4. El ‘‘acuerdo migratorio’’ en los tiempos de Jorge Castañeda.
- 4.5. El 11 de septiembre y la nueva agenda de seguridad nacional estadounidense.

--

**M. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS**

<b>No. de Práctica</b>	<b>Competencia(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>	<b>Duración</b>

## **VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Exposición de temas por parte del docente utilizando recursos como cañón, proyector de diapositivas.

- Realización de paneles de discusión y mesas redondas a través de lecturas guiadas.

- Análisis de artículos especializados mediante la técnica de rejillas y presentación de reportes de lectura.

- Elaboración de crónicas e investigaciones documentales como tareas durante el transcurso del curso.

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la asistencia a cada una de las sesiones del curso. Se sugiere el siguiente método:

Control de lectura por unidad	20%
Exposición de trabajos y ensayos	60%
Asistencia	<u>20%</u>



## I X B B L I O G R A F Í A

Bási ca	Co mpl e ment ari a
<p>Al port e, Juan Marí a ‘‘La pdítíca exteri or de Méxi co en el nuevo orden mund al’ FCE, 1993.</p> <p>Bosch Gar cí a, Carl os. ‘‘ Hist ori a de l as r el aci ones Méxi co- Est ados Uri dos 1819-1848’ UNAM, 1961.</p> <p>Bosch Gar cí a, Carl os. ‘‘ Probl emas d í pl omáticos del Méxi co i ndependi ent e’ UNAM, 1986.</p> <p>Cast añeda, Jorge. ‘‘ Lími tes en l a ami st ad Méxi co y Est ados Uri dos’ Ed. Pl aneta, 1989.</p> <p>Davi dow, Jeffrey. ‘‘ E oso y el puercoespí n’ Ed. Random House Mondadori, Méxi co, 2005</p> <p>Instit uto de Investi gaci ones Legi sl ativas del Senado de l a Republi ca, ‘‘ Ri ndi pi os hi st óri cos de l a Polítíca Ext eri or Mexi caná’, Méxi co, 2002</p>	<p>Oppenhei mer, Andrés. ‘‘ Cuent os chi nos: el engaño de Washi ngton, l a mentira popul ist a y l a esperanza de Améri ca Lat i ná’ Ed. Pl aza y Val des, Méxi co 2005.</p>

[www.senado.gob.mx/iilsen/docs/investigaciones.htm](http://www.senado.gob.mx/iilsen/docs/investigaciones.htm)

Meyer, Lorenzo. 'México y los Estados Unidos en el conflicto petrolero 1917-1942'. E Colegio de México, 1972.

Meyer, Lorenzo. 'Fin de régimen y democracia independiente México hacia el siglo XXI' Ed. Océano, 1998.

Oppenheimer, Andrés. 'México en la frontera del caos' Ed. Jorge Vergara, México, 1997.

Vazquez, Josefina Zoraida. 'México frente a Estados Unidos: un ensayo histórico' Ed. FCE, 1982.