

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica Facultad de Ciencias Sociales y Políticas (s):
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Lic. en Relaciones Internacionales 3. Vigencia del plan: 2005-1
Licenciatura (s) _____

4. Nombre de la Unidad Política Internacional 5. Clave 6591
de _____
Aprendizaje _____
6. HC 03 HL _____ HT 01 HPC _____ HCL _____ HE 03 CR 07
7. Ciclo Escolar: 2008-1 8. Etapa de formación a la que pertenece:
Disciplinaria
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria X
Optativa _____
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Haber cursado y aprobado la etapa básica de formación.

Formuló: Nalia María Rochin Aguilar
José Francisco Gómez Mc Donough

Vo.Bo. Mtro.

Fecha: Octubre de 2007

Cargo: Subdirector

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Adquirir las herramientas teóricas necesarias para el análisis de la política internacional contemporánea. Distinguir y categorizar a partir de las relaciones de poder en el orden mundial actual, los principales fenómenos y procesos de la realidad internacional, a fin de prever sus tendencias y consecuencias.

El curso fomenta el trabajo individual y en equipo, favorece habilidades para la comunicación oral y escrita, y en especial propicia el análisis crítico, el diálogo y la tolerancia en los alumnos. Esta asignatura se ubica en la etapa disciplinaria y corresponde al área de la ciencia política, y guarda relación estrecha con la siguiente etapa de formación profesional.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Identificar las causas profundas de las relaciones de poder en el orden político mundial contemporáneo, el debate teórico que genera y las distintas manifestaciones que presenta en la comunidad internacional y en los conflictos políticos regionales en particular para proponer modelos de solución de conflictos con objetividad y solidaridad.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Controles de lectura sobre textos que permitan la comprensión de las relaciones de poder en el orden político mundial contemporáneo así como ensayos que incorporen críticamente las diferentes visiones del debate teórico que genera y la presentación de una exposición temática en las que se identifiquen las particularidades específicas de los principales conflictos políticos regionales.

Los trabajos, tareas y ensayos se entregan con puntualidad y atendiendo siempre a la metodología científica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Explicar el concepto de poder y sus elementos por medio del estudio de textos especializados, con una actitud crítica, constructiva y tolerante, a fin de señalar las relaciones de poder, las categorías y razones de conflicto entre las naciones.

Encuadre.

Contenido Unidad I. Conceptos y categorías

Duración 14 hrs.

- 1.1 Concepto de poder y sus elementos
- 1.2 Supremacía, hegemonía y liderazgo
- 1.3 Tipología de conflicto
 - 1.3.1 Disputas territoriales
 - 1.3.2 Conflictos sobre el control de un gobierno nacional
 - 1.3.3 Conflictos económicos
 - 1.3.4 Conflictos étnicos
 - 1.3.5 Conflictos religiosos
 - 1.3.6 Conflictos ideológicos
- 1.4 Categorías de guerra
 - 1.4.1 Guerra hegemónica
 - 1.4.2 Guerra total
 - 1.4.3 Guerra limitada
 - 1.4.4 Guerra civil
 - 1.4.5 Guerra de guerrillas
 - 1.4.6 Terrorismo
- 1.5 La paz y la resolución de conflictos

Competencia

Distinguir los hechos que llevaron a la construcción de un nuevo orden mundial, a partir de la caída del bloque socialista, para identificar las características del escenario político del s. XXI, analizando textos históricos de manera crítica y reflexiva.

Contenido Unidad II. El Nuevo Orden Mundial**Duración 8 hrs.**

- 2.1 El fin de la guerra fría y la bipolaridad
- 2.2 La regionalización
- 2.3 Los actores del Nuevo Orden Mundial y la multipolaridad
- 2.4 Globalización e interdependencia
- 2.5 Procesos de cooperación y enfrentamiento

Competencia

Identificar las problemáticas socio-políticas en América Latina y sus posibles tendencias, mediante el análisis crítico de textos especializados, para reconocer los principales fenómenos y procesos políticos actuales en la región, siendo respetuoso hacia otras culturas y su entorno.

Contenido Unidad III. El contexto de la política internacional actual en América Latina

Duración 13 hrs.

3.1 Desarrollo político-institucional de América Latina

3.1.1 Regímenes populistas

3.1.2 Regímenes burócrata-autoritarios

3.1.3 Democracias electorales contemporáneas

3.2 Sistemas políticos latinoamericanos en la actualidad

3.2.1 Poder ejecutivo

3.2.2 Poder legislativo

3.2.3 Sistema de partidos

3.2.4 Tendencia ideológica

3.3 Movimientos sociales latinoamericanos

3.3.1 Indigenismo

3.3.2 Derechos humanos

3.4 Temas de cooperación y conflicto en la región

3.4.1 Narcotráfico y crimen organizado

3.4.2 Recursos naturales y medio ambiente

3.4.3 Migraciones

3.5 Zonas en conflicto

3.5.1 Colombia

3.5.2 Haití

Competencia

Analizar los fenómenos y procesos políticos más importantes en la actualidad en Medio Oriente, Asia, Europa y África, a través del seguimiento de la labor de las fuerzas de paz de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), así como la investigación en fuentes documentales oficiales, valorando la discrepancia y el diálogo como medio para la solución de conflictos.

Contenido Unidad IV. Contexto de la política internacional actual en el resto del mundo**Duración 13 hrs.**

4.1 Medio Oriente

4.1.1 Irak

4.1.2 Líbano

4.1.3 Palestina

4.2 Asia

4.2.1 Afganistán

4.2.2 Cachemira

4.2.3 Nepal

4.2.4 Tíbet Oriental

4.3 Europa

4.3.1 Chechenia

4.3.2 Chipre

4.3.3 Georgia

4.3.4 Kosovo

4.4 África

4.4.1 Congo

4.4.2 Costa de Marfil

4.4.3 Darfur

4.4.4 Sahara Occidental

4.4.5 Sierra Leona

4.4.6 Somalia

4.4.7 Sudán

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
-----------------	----------------	-------------	-------------------	----------

<p>1. Conflicto étnico-religioso</p>	<p>Analizar el desarrollo de un conflicto étnico-religioso, observando el documental "Promesas", para identificar los actores y repercusiones en el conflicto árabe-israelí con una actitud crítica, reflexiva y propositiva.</p>	<p>Proyección del documental "Promesas" sobre el conflicto árabe israelí. Debate en clase.</p>	<p>Documental "Promesas" (Estados Unidos, 2001) Directores: Shapiro, Goldberg y Bolado. 106 min.</p>	<p>2hrs.</p>
<p>2. Nuevo Orden Mundial</p>	<p>Interpretar las características del Nuevo Orden Mundial revisando las lecturas sugeridas, para entender el contexto político internacional de nuestros días, con actitud crítica y reflexiva.</p>	<p>Elaboración y presentación de ensayos para lo cual se requiere la revisión de las lecturas previamente sugeridas por el docente.</p>	<p>Bibliografía y documentos básicos.</p>	<p>2hrs</p>
<p>3. Conflictos internacionales de la actualidad</p>	<p>Analizar los conflictos internacionales actuales donde ha sido requerida la intervención de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), revisando un conflicto para valorar el papel que juega la diplomacia en la solución de estos, manteniendo un dialogo tolerante.</p>	<p>A partir de un caso de conflicto presentar una exposición por equipo donde identifique las razones de este.</p>	<p>Cañón reproductor y/o proyector de acetatos.</p>	<p>12 hrs</p>

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para el desarrollo de los temas de la asignatura se contemplan las siguientes actividades :

-Exposición de temas por el docente, utilizando diferentes métodos y técnicas como el interrogatorio, lluvia de ideas y estudio de caso, entre otras; para lo cual el docente se auxiliara de recursos electrónicos y didácticos.

-Realización de reportes y controles de lectura por parte de los alumnos.

-Sesiones de discusión y análisis de los temas tratados en clase.

-Presentación de un estudio de caso.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de Acreditación:

80% de asistencia durante el semestre

Calificación mínima aprobatoria 60 puntos.

Criterios de Evaluación:

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de trabajos académicos, exposición en clase, participación de los alumnos, y por último la aplicación de un examen escrito. Se recomienda el siguiente parámetro:

Reportes de lectura y ensayos	25%		
Exposición del estudio de caso	25%		
Participación y asistencia		25%	
Examen final			25%
		Total	100%

Se realizara la evaluación en sus tres momentos: diagnóstica, formativa y final o sumativa.

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

Ati ná, Fulvio (2001) ‘ ‘El sistema político global: Introducción a las relaciones internacionales’ ’ Ed. Paidós, Barcelona.

Golstein, Joshua S. (2005) ‘ ‘International relations’ ’ Ed. Pearson Longman. Estados Unidos.

Huntington, Samuel P. (1996) ‘ ‘El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial’ ’ Ed. Paidós, Barcelona.

Nicholson, Michael (2002) ‘ ‘International relations: a concise introduction’ ’ Ed. NYU Press, Estados Unidos.

Organización de las Naciones Unidas (2007) ‘ ‘United Nations Peace Operations Year in Review 2006: New challenges, new horizons’ ’ Ed. UN Department of Public Information, Estados Unidos.

Pearson, Frederic S; Rochester, Martin (2003) ‘ ‘Relaciones Internacionales: situación global en el siglo XXI’ ’ Ed. McGraw Hill, Colombia.

Merke, Federico (2004). ‘ ‘Entre el 9/11 y el 11/9: Debates y perspectivas sobre el cambio en las relaciones internacionales’ ’, en Foro Internacional, núm 178, El Colegio de México, págs. 690-725.

Rocha Valencia, Alberto (2004). Reseña de ‘ ‘De Postwestfalia a Retrowestfalia: supremacía, hegemonía y nuevo orden mundial’ ’, en Espiral, Enero-abril vol. X núm 29. Universidad de Guadalajara, págs. 243-255