



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas**
2. Programa(s) de estudio (técnico, Licenciatura) **Li.c. en Relaciones Internacionales** 3. Véngase del plan **2005-1**
4. Nombre de la Asignatura **Gestión de Recursos Internacionales** 5. Clave: **6545**
6. HC **01** HL: **03** HT: **03** HPC **03** HCL: **03** HE **01** CR **05**
7. Ciclo Escolar: **2009-1** 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Terminar**
9. Caracter de la Asignatura **Obligatoria** **XXX** **Optativa**
10. Requisitos para cursar la asignatura **-----**

Formuló M.C. José Luis Báliz López  
Mtro. José Alberto Saucedo Sánchez  
M.A.P. Fernando Castro García

Vo. Bo M.A.P. Francisco Gómez McDonough

Fecha: 09 Marzo de 2009

Car go: Sub-director

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

En este curso el alumno aprenderá sobre la gestión de recursos, tanto nacionales como internacionales. Para lo anterior, en un entorno político, económico, social y cultural diverso, se hace necesario el análisis, aplicación y evaluación de ciertos elementos propios tanto a las relaciones públicas, la recaudación de fondos, la formulación de proyectos y el conocimiento de las diversas fuentes donantes en el mundo. Todo ello permitirá conocer y utilizar todos aquellos factores que inciden, principalmente, en la gestión de recursos para fines diversos.

## III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar el campo de acción que presenta la gestión de recursos internacionales dentro de algunos actores como son, el sector público y privado, la sociedad civil, la sociedad cívica, reconociendo competencias y responsabilidades en cuanto a proyectos sociales para la solución de los problemas a los que serán destinados los recursos.

## IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

- Elaboración de síntesis y lecturas revisando fuentes de Internet y bibliográficas sobre la gestión de recursos internacionales.
- Realización de debates en clase sobre temas relacionados a proyectos sociales.
- Exposición en clase sobre diferentes temas.
- Elaboración de un ensayo final.
- Examen

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA

Unidad 1: Entender de manera objetiva el rol que desempeñan las Relaciones Públicas en la Gestión de Recursos Nacionales e Internacionales, así como también elementos claves que propician la obtención de los recursos para actuar con responsabilidad.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD 1: Las Relaciones Públicas en la Gestión de Recursos Internacionales o Fundraising

10 horas

- 1.1. Epistemología y conceptos.
- 1.2. Antecedentes Históricos
- 1.3. Esencia y Funciones de las Relaciones Públicas y la Gestión de Recursos Internacionales
- 1.4. Responsabilidad y Ética Social
- 1.5. Motivación a partir de experiencias ajenas.
- 1.6. Filantropía

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA

Unidad 2: Conocer los elementos que integran parte esencial de la gestión de los recursos así como discernir a quién se asignará el recurso.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD 2: INTRODUCCIÓN AL MUNDO DE LA GESTIÓN DE RECURSOS O RECAUDACIÓN DE FONDOS.

10 horas

- 2.1. Qué es la gestión de recursos
- 2.2. Objetivos de la gestión de recursos
- 2.3. Gestores de recursos
- 2.4. Organismos de recursos
- 2.5. Qué, Cómo, Cuando, Por qué y Donde gestionar recursos
- 2.6.** Fines de la gestión de recursos

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA

Unidad 3 Revisar y aprender modelos que podrán ser utilizados en la práctica como apoyo en la formulación de propuestas para la obtención de los recursos.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD 3: FORMULACIÓN DE PROPUESTAS DE PROYECTOS

25 horas

- 3.1. Escritura persuasiva de propuestas
- 3.2. Planeación estratégica.
- 3.3. Presentación de la propuestas
- 3.4. Formas de solicitud de gestión de recursos estandarizadas.
- 3.5. Modelos de elaboración de proyectos sociales
- 3.6. Medios de marketing y captación de fondos online
  - Publicidad impresa
  - Participación
  - Páginas de internet y e-mail
  - Recaudación de fondos por Membrecía de socios
  - Recaudación de fondos por eventos

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Unidad 4: Conocer las características de algunas fuentes donantes para la obtención de recursos.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD 4: FUENTES DONANTES

15 horas

- 4.1. Corporaciones
- 4.2. Organizaciones No Gubernamentales
- 4.3. Sector Público
- 4.4. Sector Privado
- 4.5. Sociedad Civil
- 4.6. Grandes donantes
- 4.7. Sistema internacional de cooperación al desarrollo

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

UNIDAD 5 Comprender el contexto y los problemas que enfrentan las organizaciones y la sociedad en la obtención de recursos para satisfacer sus necesidades.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD 5: CONTEXTO Y PROBLEMAS EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS INTERNACIONALES

10 horas

5.1. Político

5.2. Económico

5.3. Social

5.4. Cultural

5.5. Global

5.6. Fiscal

5.6.1. Evasión de impuestos.

5.6.2. Régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos e incentivos fiscales

5.6.3. Régimen legal para recibir aportaciones de entidades nacionales y/o internacionales

**V. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS**

<b>No. de Práctica</b>	<b>Competencia(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>	<b>Duración</b>
	NO HAY PRACTICAS			



## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposiciones del profesor y del alumno, discusiones grupales, revisión en Internet de fuentes de información sobre información relevante para la formación.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos; que permitan llevar el control de la participación en cada una de las unidades del curso. Se recomienda el uso del siguiente criterio

Lectura y Síntesis	20%
Exposición en equipo	20%
Participación individual	10%
Ensayo final	20%
Examen	30%
Total	<hr/> 100%

## I X B B L I O G R A F Í A

Bási ca	Compl ement ari a
<p>Castill o Ant orio, <i>“Rel aci ones Pú bli cas y Fundaci si ng”</i>. Uni versi dad de Málaga. 2004.</p> <p>Jord Xfra <i>“Teoría y Estructura de las Rel aci ones Pú bli cas”</i>. Mc Graw Hill. 2003.</p> <p>Lazí n, Olga M. <i>“La Globalizaci ón se descentraliza, libre mercado, fundaci ones, Soci edad Cí vica y gobi erno cí vil en las regi ones del mundo”</i>. Ed. Uni versi dad de Guadal áj ara, UCLA Program on Mexi co, PROFMEX/ WORLD, Casa Juan Pábl os Centro Cúltura l. 2007.</p> <p>Al varado Oyarce O. <i>“Gesti ón de proyect os educati vos”</i> Capít ul o V. 2006.</p> <p>Mini stero del Trabajo y Asunt os Soci ales, <i>“Manual de Ayuda para la Formul aci ón de Proyect os Soci ales”</i>, Fundaci ón Luis Vives, 2005.</p> <p>Hernánde z R. Jonat án, Tal vera C. Arturo, <i>“Un acercami ento a la Gesti ón de Proyect os a través de la col aboraci ón internaci ona l”</i>. Instituto Firi ay. 2007.</p>	<p>Instit uto Naci onal de Desarr dlo Soci al. <i>“Pasos para Inscri pci ón al Regi stro Feder al de Organi zaci ones de la Soci edad Cí vil.”</i>, 2008.</p> <p>Instit uto Naci onal de Desarr dlo Soci al. <i>“Ley Feder al de las Acti vidades Real izadas por Organi zaci ones de la Soci edad Cí vil”</i>. 2007.</p> <p>Pal endí a Manuel, <i>“E fundaci si ng como t écni ca de rel aci ones pú bli cas en el cont exto de las fundaci ones”</i>. 2003.</p>