

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas** (s):
Facultad de Economía
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, **Lic. en Relaciones Internacionales** 3. Vigencia del plan:
Licenciatura (s) _____ 2005__

4. Nombre de la Unidad **Seminario de Tesis**
de _____ 5. Clave
Aprendizaje **6546** _____
6. HC _____ HL _____ HT _____ HPC _____ HCL _____ HE _____ CR _____
7. Ciclo Escolar: 2009-2 8. Etapa de formación a la que pertenece:
Terminal _____
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria X
Optativa _____
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje:

Formuló: Dra Marcela Reyes Ruiz

Vo.Bo. _____

Fecha: AGOSTO 2009-2

Cargo: _____

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La materia de Seminario de tesis pertenece al área de metodología y se ubica en la etapa Terminal del plan de estudios, tiene como propósitos: Conocer y entender los principios e ideales de la ciencia y del método de investigación científica, entender los aspectos institucionales asociados a la realización y presentación de su disertación. Conocer los componentes, procesos y dinámica del proceso de investigación.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Se busca la introducción del alumno a la elaboración del núcleo de su proyecto de investigación.
Se hará la sistematización del trabajo de investigación con el dominio suficiente del manejo de la información en torno al tema seleccionado.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaborar un documento de investigación, delimitación de la estructura e indagación para la elaboración del protocolo de tesis.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA Se busca introducir al estudiante en la elaboración del proyecto de investigación.

Núcleo, posición dentro y organización del proyecto de investigación

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: Que es un proyecto de investigación

12hrs.

- 1.1 La tesis como producto de investigación. Proyecto
- 1.2 La estructura del proyecto:
- 1.3 Contenidos y su delimitación

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA

Emplear las técnicas de investigación documental y de campo en forma responsable, considerando el tipo de fuente revisada para hacer una selección adecuada de la información que contribuya a definir la problemática del egida.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 2: Planteamiento del problema: cuestionamientos ordenadores

12hrs

2. Que es investigar
3. Como investigar
4. Por que investigar

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Desarrollar el estado del conocimiento del tema de investigación, de acuerdo a la problemática del egreso, indagando el abordaje que se ha realizado hasta el momento sobre el tema de estudio. Distinguir que resultados se esperan con la investigación y distinguir la conexión que existe entre los objetivos y la hipótesis de investigación.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 3: Antecedentes y propósitos de la investigación. Expectativas y fines

16 horas

- 3.1 Estado del arte del tema del egreso
- 3.2 Contribución del trabajo de investigación: aporte o solución
- 3.3 Hipótesis y objetivos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Identificar los fundamentos teóricos es el marco de supuestos conceptuales en que se desarrolla el trabajo de investigación. Explicar los supuestos epistémicos, y definir el método a utilizar de acuerdo a la teoría elegida. Y seleccionar el o los métodos de trabajo especificando las técnicas e instrumentos de investigación.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4: Fundamentación teórica y metodológica

12 horas

- 4.1 Enfoque teórico orientador de la investigación: delimitación conceptual
- 4.2 Supuestos epistémicos frente al objeto de investigación y perspectiva metodológica
- 4.3 Técnicas e instrumentos para la recolección y análisis de la información

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA Delimitar el ámbito de la investigación, por lo que se requiere de su ubicación espacial, así como de la definición del lapso de tiempo a analizar la problemática. Definir por etapas las actividades a emprender mediante la elaboración de un cronograma de actividades que sirva como guía para la realización del trabajo ..

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 5: Escenarios, cronograma y bibliografía

12 hrs

5.5 Delimitación temporal y de área de atención, cobertura de aplicación, así como contexto

5.6 Plan de actividades: cronograma

5.7 Bibliografía

M. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	<p>Identificar en forma clara y precisa la manera de abordar un problema y ubicar su relación con la investigación científica</p> <p>La estructura del proyecto de investigación contempla los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tema. o Objeto de estudio. o Tiempo de aplicación. o Problema. o Justificación o Marco teórico. o Estado del arte. o Hipótesis. o Método. o Técnicas. o Contexto o Propuesta de investigación básica. o Contribución a la investigación. o Cronograma. o Bibliografía <p>La elección temática debe ser acorde con las preferencias del alumno, para poder determinar los límites del trabajo.</p>	<p>Establecer un esquema en función del tema elegido para la realización del proyecto de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lectura de materia identificación de elementos claves y formular pregunta de investigación b) Revisión de literatura (teorías y ensayos, etc.) que permitan establecer la propuesta a nivel teórico. c) Desarrollar hipótesis en función del problema y marco teórico definidos. d) Seleccionar técnica(s) que permita probar la hipótesis planteada por el equipo 	Bibliografía, plumas, plumones	5 hrs.
2	Construir un problema de investigación	Elaborar el planteamiento del problema de investigación		2hrs.

3	<p>Investigar el estado del arte del tema seleccionado a fin de contextualizar .</p> <p>Hipótesis y objetivos</p>	<p>Estado del arte, Relevancia del trabajo Plantear hipótesis de trabajo</p>	<p>Analizar información de fuentes variadas</p>	<p>3hrs.</p>
4	<p>Explicar de manera exhaustiva la relación teoría-método-técnica y su importancia en el proceso de investigación</p>	<p>Redactar el marco teórico y metodológico de la investigación</p> <p>Desarrollar hipótesis en función del problema y marco teórico definidos.</p>	<p>Bibliografía</p>	<p>3 hrs.</p>

V. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
5	Realizar la ubicación espacio - temporal de la investigación, así como el contexto social	Realizar cronograma de trabajo		5hrs.
6	Elaboración de protocolo de tesis	Presentar reportes de avance que lleva el alumno		4 hrs.
7	Elaboración y presentación del avance del proyecto de tesis	Presentación del protocolo de tesis		3hrs

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El docente funge como guía-facilitador del aprendizaje, brinda atención a los estudiantes en la realización de sus ejercicios, adara dudas y emite las recomendaciones pertinentes.

El estudiante participa activamente en la realización de sus actividades como: r e j i l l a d s c u s i ó n en pequeños grupos, mesa redonda, exposiciones y realización de ejercicios (elaboración de fichas, tareas, resúmenes) y elaboración.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Presentación de ejercicios	20%
Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo	20%
Elaboración de trabajo final que cubra los requisitos metodológicos aprendidos en el curso.	40%
Exámenes parciales (2)	20%
Total	<hr/> 100%

Para tener derecho a examen ordinario, se requiere tener un mínimo de 80% de asistencia.

I X B B L I O G R A F Í A

Bási ca	Co mpl e ment ari a
<p>Baena, Guillermina. 'Manual para elaborar trabajos de Investigación Documental'. México 1997. Editores uridos mexicanos.</p> <p>Bunge, Mario. 'La diéni a, su método y filosofía', México. Editorial Qui rto Sd.</p> <p>Detrich, Heinz. 'Nueva guía para la investigación científica'. México 202. Editorial Aried.</p> <p>Gutiérrez Parqja Gabriel. 'Metodología de las Ciencias Sociales'. México, Oxford University. 1996.</p> <p>Herández Samperi, Roberto, Fernández Cdlado Carlos y Baptista Lucio Rl a. 'Metodología de la investigación'. México. Mc. Graw Hill. 1991.</p> <p>Padua Jorge. 'Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales'. Cd ego de México. Fondo de Cultura Económica, México 1996.</p> <p>Rojas Soriano, Raúl. 'El proceso de la Investigación Científica'. México. Trillas, 1990.</p>	<p>Bri ones Guiller mo. 'Métodos y Técnicas de investigación para las ciencias sociales', México, Trillas. 1990.</p> <p>Estrada Lara, Juan Manuel. 'Metodología de la investigación en las Ciencias Sociales'. México. Ed. Pac, 2000.</p> <p>Garía Amés Alfredo. 'Introducción a la metodología de la investigación científica'. México 1997. Editorial Raza y Val des.</p> <p>Gutiérrez Sáenz, Raúl. 'Introducción a la lógica', México, Esfinge. 1992.</p> <p>Taylor y Bogán(1986) Introducción a los Métodos Cualitativos en Investigación, Ed. Paidós, Argentina.</p> <p>Rodríguez Gómez, Gregorio(1999) Metodología de la Investigación cualitativa, 2daed. ALJIBE, Málaga.</p>